

21世紀型能力を育む 教育方針と教育環境

時代の変化を的確にとらえた
先進的教育

IT技術の発達により、社会で求められるものは大きく変わっています。本校では1人1台iPadを利用。また、探究学習にも力を入れ「主体的・対話的で深い学び」を実現し、将来のグローバル社会で生きる資質・能力を育成します。

[校訓] 行学二道

「行学二道」の「行」は「体験による人格の向上」を、「学」は「学問による知識」を表しています。車の両輪、あるいは鳥の双翼のような関係である「行」と「学」。「行学二道」とはすなわち、体験と学問の両立に励むことを意味しているのです。

[建学の精神] 平和な社会の繁栄に 役立つ若者の育成

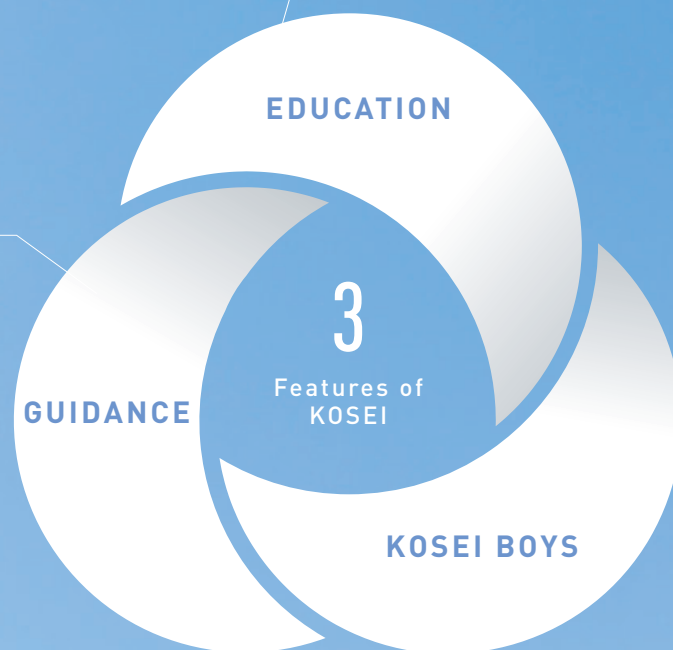
1954年に庭野日敬名誉学園長が設立した佼成学園は、「自らの価値を知ること」「周囲の人々に感謝すること」「思いやりの心を表すことの大切さ」を建学の精神の基盤としています。学力偏重に陥ることなく、情操豊かで健全な心と体を育み、円満な人格を形成することが、私たちの願いです。

[生徒育成像] 自ら学び、共に成長し、 チャレンジしていく

1. 神仏を敬い、ともにこの世に生きる人や自然に対する感謝と思いやりの心を持った生徒の育成
2. 基本的な生活習慣を身につけ、自分の将来の生き方に対して目的意識を持った生徒の育成
3. 国際化・高度情報化社会を生きるコミュニケーション能力を持った生徒の育成

多様な未来が描ける
進学校

早い段階から大学進学に向けた意識付けを行い、自分の将来につながる興味や関心の「種」を豊富に提供。個々に応じた丁寧な進路サポートで、希望の大学合格を実現します。



じっくり成長できる
男子校

男子だけののびのびとした環境の中で、誰もが学園生活の主役として活躍できます。男子の発達の特徴を考慮し、一人ひとりに合わせて指導を行い、その成長を育み、応援します。

自ら学び、共に成長し、チャレンジしていく



佼成の学び

中高一貫の男子教育

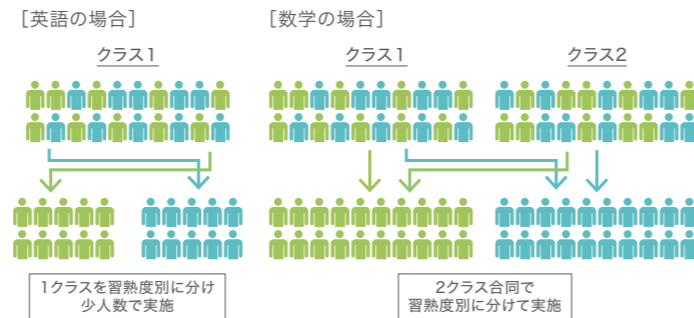
生徒と教員、生徒同士のコミュニケーションを大切に、共に成長することを心がけ、基礎的な学力は言うまでもなく、社会で求められる資質や能力と豊かな心を兼ね備えた円満な人格をもった人間形成をめざします。

中学 1 年	中学 2 年	中学 3 年	高校 1 年	高校 2 年	高校 3 年
グローバルコース Global Course ★新設			グローバルコース (中高一貫生+高校入学生)		
アドバンストクラス Advanced Class			難関国公立コース (中高一貫生+高校入学生)		
マスタリークラス Mastery Class			文理コース (中高一貫生)		
			文理コース(文系)		
			文理コース (高校入学生)		
			文理コース(理系)		

※新年度ごとにクラス編成があります。

習熟度別授業

発展・応用的な学習内容を扱うアドバンストクラスと基礎的な学習内容を中心に扱うマスタリークラスを設置しています。この習熟度別クラス編成により、それぞれのレベルに応じたきめ細やかな手厚い指導を行っています。英語の授業では、それぞれのクラスを分割して少人数で実施します。豊富な練習時間や発言の機会を利用して4技能をバランスよく伸ばします。数学では習熟度に適したわかりやすい指導や問題演習を通じて数学力や思考力を高めます。最大4つの習熟度レベルに分けた授業により生徒たちは学力を伸ばしていきます。



各種検定対策イベント

外部検定試験を入試に利用する大学が増えています。本校では、3つの検定(実用英語技能検定・日本漢字能力検定・実用数学技能検定)合格に向けた対策を、個人の目標に合わせて行います。実用英語技能検定では「英検プロジェクト」を実施。朝学習で各級別の単語テストを行い、単語力を強化。検定試験前

には、級ごとに講習を開き、リーディング、リスニング、ライティングの向上を図ります。一次試験合格者には、二次試験の面接に向けたスピーキング練習も実施します。学年横断型の講習や個別指導により、目標合格をめざします。

Kosei Adventure Program

不確定な未来を生きるための新たな自分を発見する

本校が実施するこの活動は、自然豊かな非日常の中で、課題解決に向けて互いに力を合わせ取り組む冒険教育の要素を取り入れたプログラムです。課題解決の方法は、教員からの指示を待つのではなく、生徒たちが自ら考え、話し合って決定。一人ひとりがチャレンジし、振り返り、気づきを得て、次の活動へとつなげていきます。「Kosei Adventure Program」は、不確定な未来を生きる生徒たちにとっての貴重な学びの場。相互理解を深めるとともに、新たな「自分」を発見する活動です。



高校コース紹介

佼成学園高等学校では、従来の難関国公立大学への現役進学をめざす難関国公立コースと難関私立大学への現役進学をめざす文理コースに加えて、海外大学およびSGU (Super Global University)に現役合格をめざすグローバルコースを2021年4月に開設します。生徒一人ひとりが自分の将来や生き方にしっかり目を向け、学ぶべき学問や進むべき大学を選択、必要かつ十分な学力を獲得し、現役合格を実現する環境ときめ細やかな指導を実践しています。

講習・補習・学習合宿

6年後に迎える大学入試では、一般選抜、総合型選抜、学校推薦型選抜の3つの入試区分によって、学力の3要素が多面的・総合的に評価されます。本校では大学受験に向けて仲間と切磋琢磨しながら頑張る生徒を強力にサポートするため、数多くの講習・補習・学習合宿を実施。どの入試方式にも対応できる基礎学力の定着講座から、総合型にも活かせる探究講座、さらには一般選抜に向けた科目ごとのレベル別・テーマ別講座を設定しています。



難関国公立・私立大学・海外大学への現役合格

チューター制度

難関大学に合格した卒業生が生徒をサポート

日曜・休日、夏休みも、毎日朝7時から夜8時まで開放している自習室は、高校1・2年生用の「学びの泉」と高校3年生用を設置。卒業生で構成されたチューターが常駐して、後輩をサポートしています。東京大学、早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学などの難関大学に在籍するチューターは、自らの経験を基に、受験に向けた実践的な勉強方法や学園生活についてのアドバイスをはじめ講習のフォロー、個別指導まで幅広く対応。身近な先輩と接することで、生徒の学習意欲はさらに高まり、難関大学への合格につながっていきます。



グローバル教育

異文化に触れ、多様な価値観を学ぶ

広い視野をもつグローバルな人材を育成

校成学園では、普段から実践的な英語力を育成する授業を行っています。それに加えて、修学旅行や海外研修(希望者)など、現地の人々と交流し、日本とは異なる文化に触れる場を提供し、広い世界的視野をもったグローバルな人材を育成します。



海外研修(希望者)

本校では、希望者を対象に海外研修プログラムを提供しています。中学2年生ではフィリピン・セブ島英語留学(2週間)、中学3年生ではフィリピン・セブ島英語留学に加えて、ニュージーランドターム留学(3か月)に参加が可能です。

学年	中2	中3	高1	高2				
研修名	セブ島英語留学	セブ島英語留学	ターム留学	セブ島英語留学	英国語学研修	1年留学	セブ島英語留学	英国語学研修
国	フィリピン	フィリピン	ニュージーランド	フィリピン	イギリス	ニュージーランド	フィリピン	イギリス
期間	2週間	2週間	3か月間	2週間	2週間	1年間	2週間	2週間



フィリピン・セブ島英語留学

中学2年生から高校2年生が参加できるフィリピン・セブ島での2週間の英語留学です。現地では語学学校の寮またはホテルで生活しながら、マンツーマンおよびグループレッスンを受けます。



ニュージーランドターム留学

英語力の向上、国際性の理解、自立心の養成を目的にニュージーランド・オークランドの現地校に通います。ホームステイ先では、家族の一員として現地の一般的な生活を体験します。



英国語学研修

語学学校に通いながら、様々な異文化体験ができます。ロンドン大学でプレゼンテーションを行い教授から講評をいただくなど、世界の一流大学に触れるプログラムも用意されています。

高2 / アメリカ、アントレプレナーシップ研修

修学旅行

学年	中3	高2
国	シンガポール・マレーシア	ハワイ
期間	5日間	6日間
	マレーシアの同世代の生徒との交流、シンガポール国立大学学生の案内による観光やショッピングなど、陸続きでありながら、全く違う文化の2か国を体験します。	様々な人種が集まるハワイで、日系移民の歴史や平和についての学習、ポリネシアン文化や自然の体験、ハワイ大学の学生との交流など、観光では味わえない貴重な体験をすることができます。



Global Course 新設

国際的に活躍するリーダーを育成

グローバルコースでは、中学3年間でアジア5か国を訪問します。現地の人々との交流活動や異文化体験、平和学習を通じて、様々な価値観に触れながら、課題発見能力や協働的に課題解決に向かう姿勢といった将来グローバルリーダーとして活躍するための資質を育成します。また、ネイティブの教員による豊富な英語授業やグローバルコミュニケーション講座、さらに探究的な学びを取り入れた授業を通じて思考力、判断力、情報活用の実践力やプレゼンテーション力を高め、コンピテンシーを磨きます。



趣向を凝らした多彩な海外プログラム

多様な価値観に会い、異文化を理解することができる海外研修プログラムを各学年に用意しています。下記3つのプログラム全てにおいて、同世代の子どもたちとの交流の機会を設けています。

中1 モンゴル異文化体験プログラム 5日間



中2 マニラ平和学習プログラム 6日間



中3 タイフィールド実践プログラム 4日間



「使える」英語力を育成する国内プログラム

国内の活動でも、グローバルコースに特化した特別講座や多様な文化に触れる機会を用意し、使いたくなる実践的で高度な英語力を養成します。

グローバルコミュニケーション講座



オンライン英会話



青梅国際交流キャンプ



大使館訪問

高校グローバルコースについて

2021年4月、高校入学生と中高一貫生を対象とした真のグローバルリーダーを育成する「グローバルコース」を新設します。「グローバルコース」は、世界基準でものをとらえ、世界平和実現のために貢献できる真のグローバルリーダーになることを目的に、海外の大学や国内のスーパーグローバル大学進学をめざす場所。英語の授業は、ネイティブ教員によるオールイングリッシュを基本とし、4技能プラス論理的思考といったグローバル社会で使える21世紀型スキルの習得をめざします。ほかにも、世界で起きている社会問題を教科横断的な視点で解決に導く探究型の課題解決型学習や世界で活躍するグローバルリーダーから学ぶアントレプレナーシップなど、国際社会で活躍するリーダーに必要な様々な体験や機会を創出します。高校卒業までに英検1級取得を目標とします。

ICT

Information and Communication Technology

主体的・対話的で深い学びを実現する

3 Features of KOSEI

HR、クラブ、授業などの
連絡・書類配付・教材配付
※Webテスト、アンケート、生徒会投票

ICT

Classi

スタディ
サプリ

ロイロノート
SCHOOL

Libry

デジタル化した数学の
教科書と問題集のアプリ

シンキングツール
授業における意見の共有

21世紀型の能力を育成

最新のICT環境を構築し、生徒の「主体的・対話的で深い学び」を強力にバックアップします。

ICT教育を通じて未来に生きる力を育成

本校は、ICT教育にも力を入れています。生徒は1人1台iPadを持ち、授業や行事、部活動など様々な学びの場面で活用し、大きな効果を発揮しています。また学校全体に無線ネットワークを配備し、各教室には電子黒板機能付きのプロ

ジェクターを設置しています。これらのICT設備を利用した本校の教育は生徒の「新しい学び」を実現し、「新しい大学入試」に対応する力や「Society 5.0」に生きるための資質を養成しています。

アクティブラーニング

日本人は「指示されたことは忠実に遂行できるが提案力に欠ける」と言われていますが、これからの国際社会を生きるためには「協働的な学び」が必要です。iPadを通じて生徒同士で意見交換をしたり教え合ったりすることで、一方向の授業では得られない能力が獲得できます。



学習の記録

例えば理科の実験では、タイムラプスカメラを使用し、化学変化の様子をコマ送りで撮影・保存したり、データをその場で入力し、グラフを作成したりしています。大がかりな設備が必要だった実験が、iPad1台ですべて可能になりました。



具体的な使用例

本校では最新のICT機器を導入。授業はもちろん、家庭学習や生徒と教員、ご家庭とのコミュニケーションなどにも活用しています。

授業(ロイロノート)



「ロイロノート」は、クラスで一つの課題に取り組んだり、自分の考えをわかりやすく人に伝えたりなど、より主体的・能動的な学びを実現する授業支援ツールです。

学校生活のあらゆる場面でiPadを活用



自宅(遠隔教育)



映像コンテンツを利用することで、自宅にいながら効率的な学習が可能です。また、学級閉鎖や休校など緊急の際にも、アプリの画面上で生徒の表情や様子を確認しながら双方向型授業を行っています。

部活動(カメラ)



どんなスポーツでも頭で思い描く動きと実際の動きにズレがあるといくら練習しても上達しません。日々iPadを使って自分の動作を確認することは、輝かしい栄光をつかむ近道です。

日常生活(Classi)



「Classi」は、クラウドを経由して先生・生徒・保護者をつなぐツールです。授業はもちろん、学校と保護者の連絡、コミュニケーションなど、学校生活の様々なシーンに活用しています。

iPad利用例

コミュニケーションと学びのツールとして

本校では、教員から生徒・保護者の皆さまへの連絡や部活動における生徒の主体的な発信などコミュニケーションツールとしてiPadを活用しています。また、授業の調べ学習はもちろん、英語や数学の授業でのデジタル教科書利用、課題やノートの提出など、iPadは効率的な学びのツールとして力を発揮しています。また、英語のスピーキングテストでは、生徒がiPadで送った音声を教員がチェックするといった新しい試みも始めています。

国語	意見のシェア ニュース作成とプレゼン	ロイロノート iMovie
社会	調べ学習とシェア	Classi, ロイロノート
数学	問題演習 反転授業	デジタル教科書 Libry スタディサプリ
理科	曲線媒介変数等の表示 グループ学習、顕微鏡報告	GeoGebra safari, ロイロノート他
英語	音読練習、単語練習 生徒同士でプレゼンを評価	デジタル教科書 ロイロノート
自習課題	Webテストで演習、振り返り	Classi
生徒会	スピーキングテスト	ロイロノート
部活動	予習・復習、長期休業宿題	スタディサプリ
	投票、集計、アンケート	Classi
	連絡、競技データ分析	Classi, ハドル

eポートフォリオ

自らの学びを振り返り次の学びへつなげる

ポートフォリオとは学びの履歴を記録して残すための機能で、生徒は自らの学びを振り返ることで次の学びへとつなげることができます。生徒は、日々ICTを利用したeポートフォリオにノートやレポート、試験結果、探究学習の記録、学習成果や学校行事、部活動などの動画、写真、さらには自らの振り返りまでを蓄積します。また、自己評価やクラスメートとの相互評価、先生からの評価などを通じて、次の学びへとつなげるとともに、総合型選抜入試を中心とした大学入試に利用したり、自らのキャリア形成に活かしたりします。

日々の学習記録



探究活動



語学研修の経験



部活動の表彰



e-ポートフォリオ

探究プログラム

数多くの問いを創出し、自分なりの答えを見出す

3
Features of
KOSEI

4
まとめ・表現
気づきや発見、自分の
考えなどをまとめ、
判断し、表現する

3
整理・分析
収集した情報を、
整理したり分析したり
して思考する

2
情報収集
必要な情報を
取り出したり
収集したりする

1
課題の設定
体験活動などを通して、
課題を設定し
課題意識をもつ

生きて働く
知識・技能の習得

未知の状況にも
対応できる
思考力・判断力・
表現力の育成

学びを人生や社会に
生かそうとする
学びに向かう力・
人間性等の涵養

【課題を発見する力】
既存の知識や情報収集で
得られた事実をもとに、
問いを見出す

身につける資質・能力

社会を生き抜くための人間力を身につける
知に偏らず、情・意の教育にも力を注ぎ、
心身一如の円満な人格をもった
平和な社会の繁栄に貢献できる人間を育成する

【課題設定を行う力】

見出した問いに対して、解決すべき課題と
それに対する仮説を設定する

【創造する力】

自分の興味・関心に基づく独自の視点をもって、
設定した課題の解決に向かう

【分析して整理する力】

ある事象について、他の事象との比較・分類・関連などの
分析を行い、構造化・抽象化する

【表現する力】

得られた情報とそれについて考えたことを、
文字や図で表したり、他者に伝えたりする

【粘り強く学ぶ姿勢】

粘り強く試行錯誤しながら困難を乗り越える

【協働する姿勢】

他者と協働しながら課題解決に向かう

【主体的に学び、実践する姿勢】

自分で立てた計画に基づき探究のプロセスを進め、
その振り返りから次の課題解決につなげていく

【学びを社会に活かそうとする姿勢】

自らの探究活動を通じて得られたことを社会課題解決につなげていく

【自己実現する態度】

探究活動の振り返りを通して、自分の人生や将来について考え、
自己のキャリア形成の方向性と関連づける

探究活動 ~中学1年生の場合~

7月 自然教室と
里山フィールドワーク
「長野の自然」と「東京の自然」を体験



問いをつくる

見てきたこと、興味をもったことから自分の問いをつくる

9月 文化祭での中間報告
自分の問いと今後の活動の進め方
についてポスター発表



問いを深める

実験やデータの分析
を通し、問いの解決
に迫る

1月 最終報告会
問いに対する自分なりの答えを
プレゼンテーション



最終報告会へ向けた準備

最終報告会向け、活動から
得られた結果をまとめる

探究のテーマ

理系・文系分野双方の探究的手法を段階的に学ぶ
高校ではより専門的な課題研究を深め、自分の将来へとつなげていく



これからの社会を生きるための資質・能力を身につける

これからの時代はSociety5.0いわゆるポスト情報化社会と言われ、AIやIoTなどを活用しながら新たな価値を生み出したり、課題や困難を解決したりする力が求められます。この力を養い、発揮していく活動が『探究』です。探究活動では、【課題の設定】【情報の収集】【整理・分析】【まとめ・表現】の4つの過程を何度も繰り返しながら、解決の道筋が明確でなかったり、唯一の正解が存在しなかったりする課題に対して、最適解や納得解を見出し表現します。

本校では、校外授業や自然教室、歴史教室などの行事と関連させながら、「総合的な学習の時間」の中で、中1では自然科学系、中2では人文・社会科学系のテーマを設定し、理系・文系分野の探究的手法を段階的に学びます。その仕上げとして、中3では自分の興味関心や社会課題解決意識を満たす個人テーマを設定し、研究を進め論文にまとめます。さらに、高校では課題研究内容をより専門的に深め、積み重ねたキャリアを自身の将来に結びつけていきます。この探究活動を通じて、大学入試改革における「総合型選抜入試」への対応はもちろんのこと、劇的に変動していく社会の第一線で活躍するための資質・能力を総合的に身につけていくのです。



探究学習推進委員長 上野 裕之 先生

保健体育

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

運動に親しむ習慣を身につけ、健康な生活に必要な知識と態度を学ぶ

実技体育の授業の中で、体力づくりの一環として週1時間、陸上(長距離走)を通年で実施。併せて球技種目や器械体操も行っています。3年次には柔道を行い、基本的な技能を習得します。グループ活動による達成感や喜びから運動の楽しさを感じられるように進めています。また、保健の授業では、ICTを活用して「健康」についての知識を深めています。

芸術

ART

表現する喜びを経験し、個性豊かな人間性を育む

音楽では、歌唱や演奏、鑑賞活動などを通して、生涯音楽を愛好し育てていく心情を養うことを目標としています。

美術では、人物クロッキーや静物デッサンなどを通じて、空間を意識した描写力や構成力を養うことをめざします。

書道では、精神的な「静」と腕を動かして作り上げる「動」の世界を同時に表現します。

技術・家庭

TECHNOLOGY AND HOME ECONOMICS

生きる力を身につける

技術分野では1年次で情報処理の基礎を習得し探究やICT活用の土台を作ります。2年次からはものづくりを主とした授業を通して問題を工夫し解決する力を養います。家庭分野では自立した生活者をめざし、授業・実習を通して衣食住や消費生活についての知識を習得します。高校から学ぶ情報では、IoTやAIの時代に必要なスキルと世の中の情報を自分で観察、洞察、分析、表現するための能力をプログラミングなどの授業を通してより発展的に学んでいきます。

カリキュラムの詳細はこちら



英語

ENGLISH



国語

JAPANESE



数学

MATHEMATICS



社会

SOCIAL STUDIES



理科

SCIENCE

発達・学習段階に応じた英語によるコミュニケーション能力を養う

高校3年生までに英検準1級レベルを取得できる力を身につけることを目標に、希望する大学への進学、海外で活躍できる人材の育成に努めています。中学では、ネイティブ教員が“Practical English”を展開し「英語で」学ぶ授業を、日本人教員が4技能の育成を目的に「英語を」学ぶ授業を実施しています。入学時より英語運用能力の高い生徒には、一般生徒とは異なる枠組みを提供、英語を学びながら、海外大学受験も視野に入れた英語教育を展開しています。

豊かな日本語の世界を通して、ことばによるコミュニケーション能力を養う

様々な立場や価値観で書かれた文章を正しく読み、新たな知識や考え方を獲得する「国語」という教科は、まさにあらゆる学問の基礎と言えます。iPadを利用した授業では、これまで割愛されがちだった他者の考えを知ることや、自分の間違いの原因を追究することが可能になりました。知識の獲得に偏ることなく、生徒一人ひとりの「なぜ？」を大切に、それぞれの疑問を深く掘り下げていくことができるのも、国語の授業の大きな魅力です。

数量や図形等の概念や法則を理解し、他者と協働して課題を解決

本校の数学教育は、問題を解くだけでなく、答えを導くまでの過程を重視しています。そのため、授業では数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動を充実させています。また、iPadやICT機器を積極的に利用、生徒一人ひとりが問題解決に取り組む経験をより多くもてるように配慮しています。それぞれの体験による学びを積み重ねることで、生徒は数学的に考える資質・能力を育成し、実社会での課題を他者と協働して解決できる力をも育んでいきます。

「身近な問い」から自ら探究し、社会生活に必要な教養を身につける

中学では授業を通して社会に目を向かせるように努めています。地理的分野では学園周辺の地域調査「巡検」を実施、歴史的分野では疑問をもつ習慣づけと、ICTを活用して疑問を調べ考える授業を展開しています。公民分野では時事的な社会問題を取り上げ、あふれる情報におぼれることなく、物事を主体的に考え、筋道を立てて施策を立案、合意を形成していく授業を試みています。地理・歴史・公民を3年間重層的に学ぶことで、多様な価値観の中で21世紀を自分の意志で力強く生き抜く資質を育みます。

自然と自分の関わりを把握し、自然に関わるグローバルな問題を解決する力を養う

1年次は理科実験の基本操作やレポート作成方法を学びます。2年次は探究がメインとなり、より実験内容が深まります。また、生徒主導で学び合うアクティブラーニング型の授業を実践しています。3年次は実験に加えて、自ら調べた結果をプレゼンテーション、討論します。他にも、高校進学までに自然科学への興味を深め、自ら学ぶ姿勢を身につけることを目標に、屋外や海、山へ出かけるなどのフィールドワーク「理科巡検」を実施。生徒が「理科が楽しい!」と思えるような取り組みを実践しています。

英語科主任 高橋 充先生



国語科主任 島 篤史先生



数学科主任 萩原 賢紀先生



社会科主任 河野 真巳先生



理科主任 秀島 尉浩先生



佼成での6年間 ~卒業生インタビュー~



いつかあの場所で野球をしたいとめざした東大

清永 浩司さん

東京大学進学
難関国公立コース2018年卒業

在学中は野球部中心の毎日でした。冬の間の走りこみと筋トレは特に厳しかったのですが、それを経験したことで、大抵のことはつらいと思わなくなった気がします。高校1年生の時に友人と東京六大学野球を観戦し、いつか自分もあの場所で野球をやりたいと、東京大学をめざすことに決めました。佼成学園は「自分も東大に行けるのではないか」という視野や環境を提供してくれました。高校3年間担任だった内山先生は本当によく面倒をみてくれました。その関係は今も続いています。大学野球の試合では、ときには高校の野球部の仲間と戦うこともあります。野球も勉強も自分を高めてくれる友達や先輩、後輩に出会えたことも私にとっての財産です。



清永 浩司さん × 担任 内山 貴雄先生



挑戦することの大切さを学んだ6年間

内田 爽太さん

高知大学進学
文理コース2019年卒業

佼成学園では、中1から様々な講習を受けられ、先生方がしっかりと面倒を見てくれるので、早い段階で勉強する習慣を身につけられました。中学入学時には、自分が国立大学に合格した時、英検で準1級を取得したり、生物の研究結果で入賞することができたなど全く予想していませんでした。これは間違いなく先生方のサポートのおかげです。特に中3～高2の担任で生物部の顧問だった石井先生には、進路に悩んだときも部活動のときもとてもお世話になりました。ありがたい言葉ですが、石井先生こそが私にとっての恩師だと思っています。佼成学園で学んだ自分に挑戦することの大切さを忘れずにこれからの毎日を過ごしていきたいと思います。



内田 爽太さん × 担任 石井 学先生



近くでいつも見守り導いてくれた先生

小笠原 慶伍さん

明治大学進学
文理コース2019年卒業

文化祭、マラソン大会など様々な行事で深めた友情と絆。特に友達と全力で走った高3最後のマラソン大会は最高の思い出です。佼成学園の先生方は、勉強はもちろん有意義な学園生活を送れるようにいつも見守り導いてくれる頼もしい存在です。私にとっては英語の教科担当だった井上先生もその一人です。先生との出会いのおかげで自分の進むべき道は大きく広がりました。受験期の通常講習や長期休暇中も全て先生が担当される講習を選択、一生懸命勉強した結果、英語を武器に受験に立ち向かうことができました。これからの人生でもこうした人のつながりをたくさん作り、困難に直面したときも果敢に挑戦していきたいと思います。



小笠原 慶伍さん × 教科担当 井上 哲先生



佼成学園で過ごした日々は私の誇り

寺田 暉さん

慶應義塾大学進学
文理コース2019年卒業

中高6年間、アメリカンフットボール部に所属し毎日夜遅くまで厳しい練習をこなしながら勉強にも力を注ぎました。中3、高3では主将を務め、高校では全国大会3連覇も達成できました。部活動の監督であった小林先生のご指導は、ときには厳しいと感じたこともありましたが、その分たくさん貴重な経験をさせていただきました。佼成学園で過ごした日々は私の誇りです。男子校ならではの元気と一体感、あの環境だったからこそ仲間たちと切磋琢磨できたのだと思います。笑わない日はないくらい楽しかった毎日。心身ともに成長できました。今も、榎並校長先生がいつもおっしゃっていた「素直、謙虚、感謝」を胸に留め毎日過ごしています。



寺田 暉さん × 高校アメリカンフットボール部顧問 小林 孝至先生

合格実績

「進学校」「先進的教育」「男子校」という3つの強みで、佼成学園は毎年良好な合格実績をあげています。

[難関大学(国公立大学/早慶上理/GMARCH)合格者数 ※2020年実績]

国公立 30名 早慶上理 42名 GMARCH 85名

2020年
難関大学
合格者数

157名

行き届いた充実のサポート体制で、生徒の潜在能力を高いレベルまで導きます。

2020年 主な合格実績

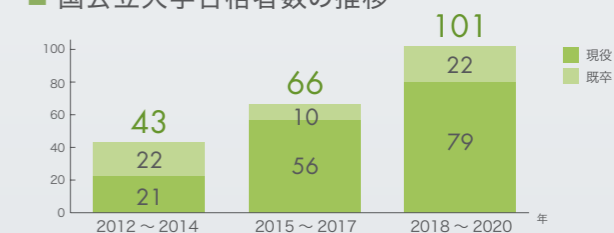
国公立	合格者	現役合格者
東北大学	1	-
九州大学	1	-
横浜国立大学	1	1
電気通信大学	1	1
東京海洋大学	1	1
埼玉大学	1	1
広島大学	1	1
信州大学	1	-
茨城大学	1	-
北海道教育大学	1	1
秋田大学	1	1
岡山大学	1	-
富山大学	1	-
宮崎大学	1	-
東京都立大学	4	4
横浜市立大学	1	1
高崎経済大学	3	2
都留文化大学	2	2
公立諏訪東京理科大学	3	2
会津大学	1	1
兵庫県立大学	1	1
兵庫教育大学	1	1
合計	30	21

早慶上理	合格者	現役合格者
早稲田大学	8	3
慶應義塾大学	5	4
上智大学	9	7
東京理科大学	20	13
合計	42	27

GMARCH	合格者	現役合格者
学習院大学	9	5
明治大学	22	11
青山学院大学	11	6
立教大学	6	6
中央大学	25	14
法政大学	12	5
合計	85	47

日東駒専	合格者	現役合格者
日本大学	35	13
東洋大学	21	12
駒澤大学	2	1
専修大学	13	9
合計	71	35

国公立大学合格者数の推移



指定校推薦

【主な指定校推薦校(2020年実績)】

- 上智大学(理工)
- 東京理科大学(理、理工、基礎工、経営)
- 青山学院大学(地球社会共生、理工)
- 学習院大学(文、理)
- 中央大学(商、経済、理工)
- 明治大学(経営、政治経済、理工、総合数理)
- 立教大学(コミュニティ福祉)
- 東京都立大学(システムデザイン)
- 北里大学(医)
- 他多数

伝統校ならではの潤沢にある指定校推薦校

SCHOOL EVENTS

学校行事

一人ひとりが主役だからこそ、生涯忘れられない貴重な体験

3

Features of
KOSEI

Enjoy the moment!

GUIDANCE



中学校

- 始業式
- 入学式
- 対面式
- オリエンテーション(中1)
- 学力推移調査
- 体育祭カラー結団式
- 保護者懇談会(中2・3)

- 生徒総会
- 中間考査
- 保護者懇談会(中1)

- 中学体育祭
- 英語検定
- 数学検定
- 数学思考力コンテスト
- 保護者懇談会

- 期末考査
- 自然教室(中1)
- 学習合宿(中3)
- 終業式

- 夏期講習
- 夏期クラブ合宿
- フィリピン・セブ島英語留学(希望者)

- 始業式
- 創立記念式典
- 文化祭
- 総合探究中間発表会

- 中間考査
- 英語検定
- 数学検定
- シンガポール・マレーシア修学旅行(中3)

- 芸術鑑賞教室
- マラソン大会
- 学力推移調査
- 漢字検定
- 個人面談

- 期末考査
- 京都奈良歴史教室(中2)
- 終業式
- 冬期講習
- スキー教室(希望者)

- 始業式
- 総合探究発表会
- 英語検定
- 数学検定
- ニュージーランドタム留学1月~3月(希望者)

- 生徒会役員選挙
- 生徒総会
- 数学計算コンテスト
- 漢字検定
- 保護者懇談会

- 学年末考査
- 中学卒業式
- 修了式
- 春期講習(中1・中2)

4 April

5 May

6 June

7 July

8 August

9 September

10 October

11 November

12 December

1 January

2 February

3 March

高校

- 始業式
- 入学式
- 対面式
- オリエンテーション(高1)
- 進学説明会(高2・3)
- 河合塾マーク模試(高3)

- 生徒総会
- 中間考査
- 河合塾記述模試(高3)
- 保護者進学説明会(高2)
- 保護者懇談会(高1)

- 球技大会
- 英語検定
- 数学検定
- 数学思考力コンテスト(高1・2)
- 河合塾全統模試(高2)
- 個人面談(高3)
- 保護者懇談会(高2)

- 期末考査
- ハワイ修学旅行(高2)
- ベネッセ総合学力テスト(高1)
- 夏期学習合宿(高2・3)
- 河合塾マーク模試(高3)
- 終業式

- 夏期講習
- 河合塾記述模試(高3)
- 夏期クラブ合宿
- 英国語学研修(希望者)
- フィリピン・セブ島英語留学(希望者)

- 始業式
- 創立記念式典
- 文化祭
- 総合探究中間発表会(高1・2)
- 河合塾全統模試(高2)
- 共通テスト説明会(高3)
- ベネッセ駿台マーク模試(高3)

- 中間考査
- 英語検定
- 数学検定
- 難関国公立コース統一模試
- ベネッセ駿台記述模試(高3)
- 河合塾マーク模試(高3)
- 進学説明会(高3)
- 保護者進学説明会(高2・3)

- 芸術鑑賞教室
- マラソン大会
- 漢字検定
- 個人面談
- 河合塾模試(高1)
- ベネッセ総合学力テスト(高2)
- 進学説明会(高2)

- 期末考査
- 冬期学習合宿(高2)
- 三者面談(高3)
- 終業式
- 冬期講習

- 始業式
- 総合探究発表会(高1・2)
- 英語検定
- 数学検定
- ベネッセ総合学力テスト(高1)
- 大学入学共通テスト実践(高3)
- 大学入試社行会(高3)
- 大学入学共通テスト自己採点(高3)

- 生徒会役員選挙
- 生徒総会
- 数学計算コンテスト(高1・2)
- 漢字検定
- 河合塾共通テスト模試(高2)
- 保護者懇談会

- 学年末考査
- 大学入試慰労会(高3)
- 学習合宿(高1・2)
- 高校卒業式
- 修了式
- 春期講習(高1・2)

※色文字は全員参加の習行事です



CLUB ACTIVITIES

クラブ活動

競い合い、磨き合う

「未来」につながる貴重な経験

運動部

SPORTS



野球部 高

[活動日]月・水・木・金・土・日
[部員数] 110人

甲子園出場をめざし練習に励んでいます。土日は練習試合も行っています。



野球部 中

[活動日]月・火・金・土・日
[部員数] 30人

礼儀・洞察力・チームワークを大切に、都大会出場を目標に真剣な姿勢で練習しています。



バレーボール部 高

[活動日]木・土
[部員数] 19人

限られた時間を有効利用。基礎を大切に部員一同切磋琢磨しながら練習に励んでいます。



バドミントン部 中高

[活動日]月・火・金・土
[部員数] 中学17人・高校32人

「学道二道の体現者たれ」の部訓のもと、学業や生徒会活動と両立している部員も多くいます。文化部との兼部も可能です。



文化部

CULTURE



吹奏楽部 中高

[活動日]月・水・金・土
[部員数] 中学24人・高校33人

「楽しく」演奏することを目標に、中学生と高校生と一緒に練習をしています。



鉄道研究部 中高

[活動日]月・水・金・土
[部員数] 中学12人・高校10人

文化祭に向けた鉄道模型制作のほか、フィールドワークを通じた研究の成果を部誌にまとめています。



バスケットボール部 高

[活動日]月・水・木・金・土・日
[部員数] 22人

チームワークを養いながら、技術力・体力・筋力の向上をめざします。練習試合も積極的にを行っています。



バスケットボール部 中

[活動日]火・水・金・土・日
[部員数] 25人

基礎力は練習で、技術力は試合などで高めています。集団生活の中でチームワークを養います。



ソフトテニス部 高

[活動日]火・水・木・金・土・日
[部員数] 30人

目標はインターハイ出場。平日は基本練習やトレーニング、休日は練習試合や形式練習などを行っています。



サイエンス部(生物・化学班) 中高

[活動日]月・水・木・土
[部員数] 中学14人・高校11人

生物採集や飼育、農作物栽培を通じて、各自が興味に応じたテーマを研究。化学分野の研究にも力を入れています。



サイエンス部(地学・物理班) 中高

[活動日]月・火・金・土
[部員数] 中学8人・高校6人

地学、物理を中心に理科全般についての研究活動をしています。夏合宿では、北アルプスに登り氷河を研究します。



書道部 中高

[活動日]水・金
[部員数] 中学8人・高校10人

普段の活動では、漢字の楷書と行書を中心に書いています。また臨書にも力を注いでいます。春・夏には合宿も行います。



英語部 中高

[活動日]月・水・木
[部員数] 中学7人・高校16人

英会話レッスンやディベート、映画鑑賞、洋書に親しむ活動を行っています。季節イベントに合わせてパーティーも楽しんでいます。



サッカー部 高

[活動日]火・水・木・土・日
[部員数] 67人

「一丸貢献」のスローガンのもと、都大会出場をめざして本気でサッカーに打ち込むクラブ作りを行っています。



サッカー部 中

[活動日]火・水・金・土・日
[部員数] 30人

「気づきの共有」をテーマとし、ピッチ内外での人間力・サッカーIQの向上を追求しています。



アメリカンフットボール部 高

[活動日]月・火・水・木・土・日
[部員数] 74人

週4回のグラウンド練習と週2回のウエイトトレーニング、年間9回の合宿。他校との合同練習も頻繁に行っています。



アメリカンフットボール部 中

[活動日]月・火・金・土・日
[部員数] 44人

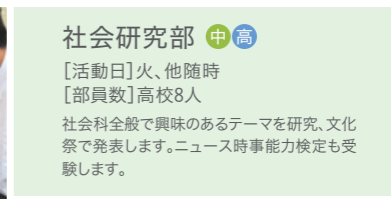
フラッグフットボールとアメリカンフットボール、どちらも全国大会優勝を目標に、練習に励んでいます。



コンピュータ研究部 中高

[活動日]火・金
[部員数] 中学10人・高校1人

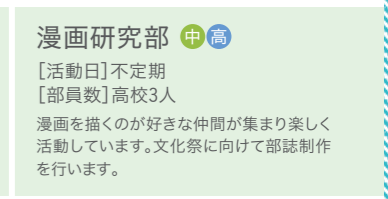
外部コンテストや文化祭に向け、コンピュータを使った作品の制作や研究を行います。



囲碁将棋部 中高

[活動日]月・水・土
[部員数] 中学14人・高校1人

将棋や囲碁の対局を中心に活動しています。文化祭では「囲碁将棋喫茶」を出店しています。



社会研究部 中高

[活動日]火、他随時
[部員数] 高校8人

社会科全般で興味のあるテーマを研究。文化祭で発表します。ニュース時事能力検定も受験します。

漫画研究部 中高

[活動日]不定期
[部員数] 高校3人

漫画を描くのが好きな仲間が集まり楽しく活動しています。文化祭に向けて部誌制作を行います。



ハンドボール部 中高

[活動日]月・火・木・金・土
[部員数] 中学19人・高校27人

フットワーク・2対1などの部分練習の後、ゲームを実施。関東大会出場をめざし練習に励んでいます。



卓球部 中高

[活動日]月・火・木・金・土
[部員数] 中学13人・高校15人

フットワークや多球練習を積むことで、強さのあるプレーを身につけ、中高部員一丸となって大会上位進出をめざします。



陸上競技部 中高

[活動日]月・火・木・金・土
[部員数] 中学4人・高校12人

短距離・長距離に分かれ、済美山競技場で練習します。都大会出場を目標に、中高部員一同日々練習に励んでいます。



柔道部 中高

[活動日]火・木・金
[部員数] 中学4人・高校7人

常に礼法を重視し道場を清掃。受け身・打込み・投げ込みなど基本動作を練習後、実践的な乱取を行っています。

Topics

- 高校野球部…平成29年度秋季東京都高等学校野球大会準優勝
- 中学野球部…2019東京都少年軟式野球大会(アンダーアーマートーナメント)ベスト16
- 高校バスケットボール部…2019九支部大会 ベスト4
- ソフトテニス部(高校)…2019東京都新人大会 個人戦3位、国民体育大会出場
- 高校アメリカンフットボール部…第47回～49回全国選手権大会優勝 第50回全国選手権大会準優勝
- 中学アメリカンフットボール部…第8回マリンボウル優勝 2019日本中学生アメリカンフットボール選手権準優勝
- 卓球部…2019九支部大会団体ベスト4(高校)、杉並区民大会ジュニアの部優勝(高校)
- 剣道部…2019中学杉並区夏季大会3位、都大会出場
- 水泳部…2019杉並区中体連水泳競技大会第2位
- 自転車部…2019全国選抜自転車競技大会出場
- 吹奏楽部…2019東京都高等学校吹奏楽コンクール金賞(東京都代表)、東日本学校吹奏楽大会出場、東京都高等学校アンサンブルコンテスト金賞
- サイエンス部(生物・化学班)…第60回日本学生科学賞全国中央審査 優秀賞、第64回日本生態学会大会、高校生ポスター最優秀賞
- 書道部…2019高野山競書大会金剛峯寺賞、鷗友書道展中学高校最高賞
- コンピュータ研究部…第22回全国中学高校webコンテスト金賞
- 囲碁将棋部…文部科学大臣杯第15回小中学校将棋団体戦A級の部5位



CAMPUS HIGHLIGHTS

施設紹介

生徒の意欲を支える最適な学習環境と充実した運動施設



教室



理科室



音楽室



図書室



学びの森



自習室



剣道場



柔道場



トレーニングルーム



校舎



総合グラウンド



野球場



校庭



体育館



体操場



テニスコート

Cafeteria

食堂では、定食・麺類・カレーライスが410円、唐揚げなどのサイドメニューが50円から、手作りおにぎりが100円で購入できます。購買部では、学用品以外にお弁当(500円～)、サンドイッチや菓子パン(120円～)などが売られています。



食堂



購買部

時間割

月・火・木・金・土

登校 中学 8:20
高校 8:30

朝学習・HR 中学 8:20～8:40
高校 8:30～8:40

1時限 8:50～9:40

2時限 9:50～10:40

3時限 10:50～11:40

4時限 11:50～12:40

昼休み

5時限 13:20～14:10

6時限 14:20～15:10

※土曜日は午前授業 終礼

水

登校 中学 8:20
高校 8:30

LHR 中学 8:20～9:10
高校 8:30～9:10

1時限 9:20～10:10

2時限 10:20～11:10

3時限 11:20～12:10

昼休み

4時限 12:50～13:40

5時限 13:50～14:40

6時限 14:50～15:40

終礼

UNIFORM

制服



冬服



夏服



ポロシャツ



ベスト

コート

セーター



ジャージ



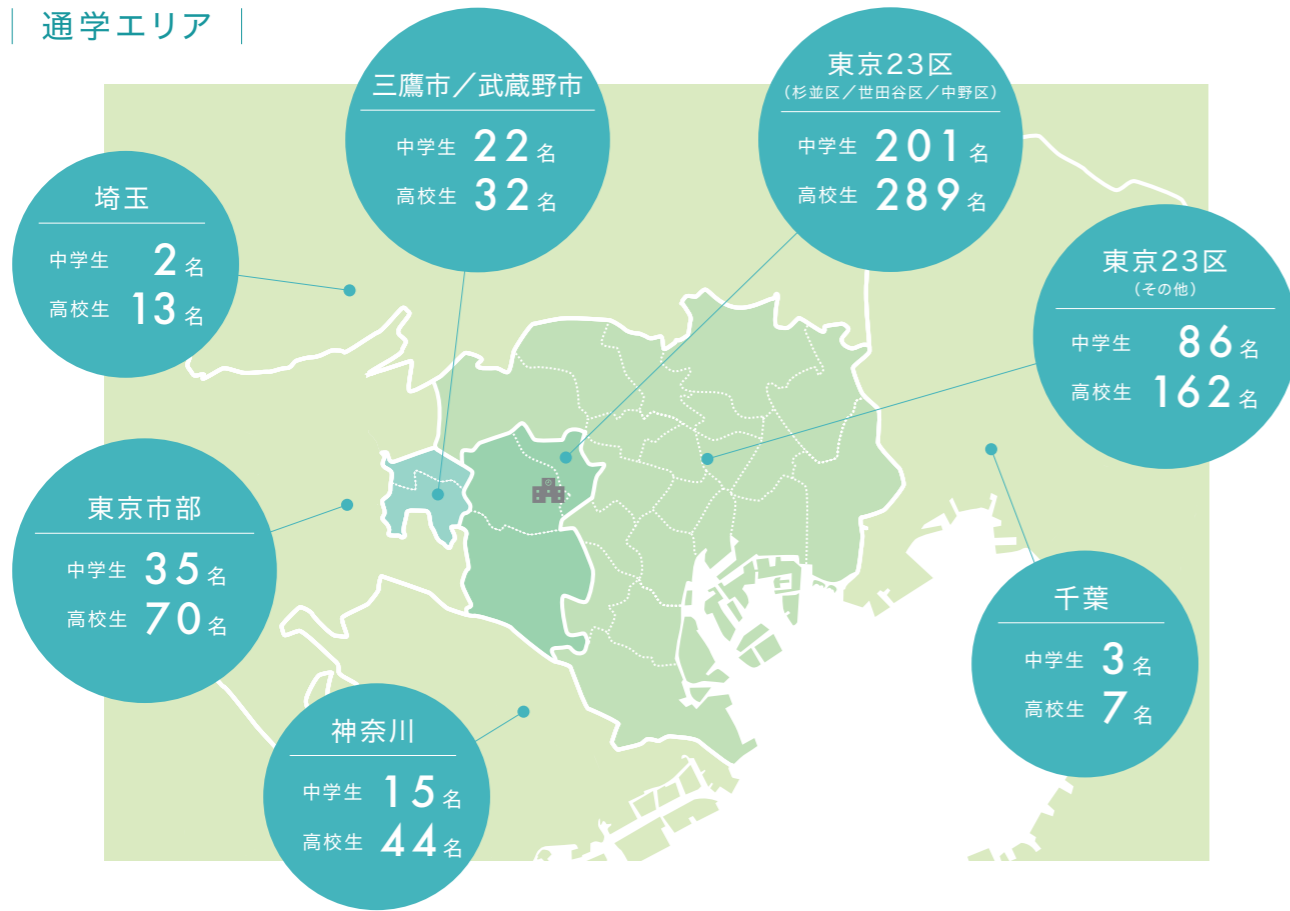
体操服

体育館履き

TOPICS

トピックス

通学エリア



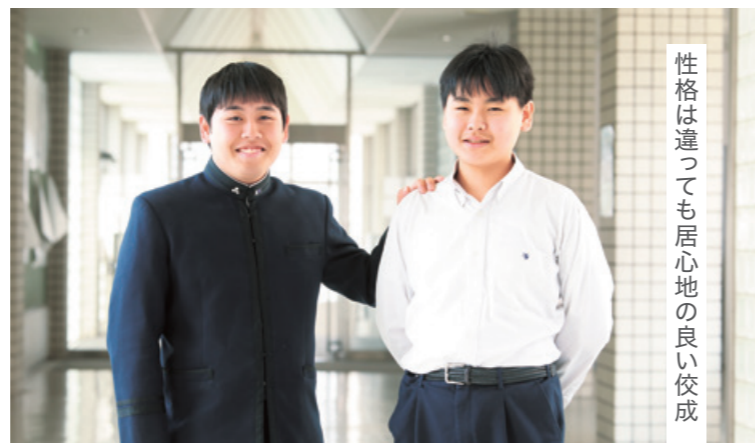
兄弟紹介～保護者インタビュー～



兄の背中を追って選んだ佼成

弟/元山 皓太さん(中学2年) 兄/元山 恵太さん(高校2年)

兄が楽しく通学しているのを見て、弟も佼成学園に行きたいと思っていました。母も兄の3年間を見て、男子校の良さを実感していましたから、男子を育てることに慣れている先生にお任せしたいと、弟も佼成学園に進学を決めました。二人の成長を感じるのは、兄は中学3年間の学校行事や留学などの経験を通して自信がもてるようになり自分の考えや意見を述べる時の堂々とした振る舞い、弟は自分なりに良い、悪いを判断し、周囲に流されることなく友達にも注意ができるようになったことでしょうか。自分の良さや得意なことを見つけ伸ばしながら、自分の強さを他人のために惜しみなく使えるような人に成長してほしいと思います。



性格は違っても居心地の良い佼成

兄/池田 優太さん(高校1年) 弟/池田 煌喜さん(中学2年)

二人ともたくさんの行事や部活動で忙しく、自宅ゆっくりする時間はないようですが、ときどき兄弟で学校の情報を共有している姿を見かけます。佼成学園は先生と生徒の距離がとて近く、難しい年頃の男の子の母としてはとてもありがたいです。性格も興味も異なる兄と弟ですが、どちらにとっても学校は居心地が良い場所のようです。まだまだ成長途中で思うようにいかないことから逃げ出してしまうような場面も見かけますが、子どもたちなりに少しずつ自覚しているようです。勉強だけでなく思いやりや感謝の心など、人として大切なことを学び、身につけ、いつも自分を好きでいられる人になってほしいと願っています。

説明会日程

学校説明会(Web予約制)

6月21日(日) 10:00～11:30
 9月13日(日) 10:00～11:30
 10月2日(金) 10:00～11:00
 10月9日(金) 18:30～19:30
 10月25日(日) 10:00～11:30
 11月1日(日) 10:00～11:30
 11月15日(日) 10:00～11:30
 11月22日(日) 10:00～11:30 [入試問題解説]
 12月19日(土) 10:00～11:30 [入試問題解説]
 1月10日(日) 10:00～11:30 [入試体験会]
 1月10日(日) 14:00～15:30 [入試体験会]
 3月21日(日) 10:00～11:30 [新受験生対象]

オープンスクール(Web予約制)

7月19日(日) 10:00～14:30
 帰国生対象学校説明会
 ※編入学含む(Web予約制)
 7月27日(月) 10:00～11:30
 7月28日(火) 10:00～11:30
 7月29日(水) 10:00～11:30
 7月30日(木) 10:00～11:30
 7月31日(金) 10:00～11:30
 8月2日(日) 10:00～11:30

夏休み説明会(Web予約制)

8月1日(土) 10:00～11:00
 8月7日(金) 10:00～11:00
 8月8日(土) 10:00～11:00
 8月15日(土) 10:00～11:00
 8月22日(土) 10:00～11:00

文化祭個別相談コーナー

9月19日(土) 10:00～15:00
 9月20日(日) 10:00～15:00

適性検査説明会(Web予約制)

11月7日(土) 10:00～11:00
 11月27日(金) 18:30～19:30
 12月12日(土) 10:00～11:00

※各説明会等につきましては、状況に応じて「中止」または「変更」もごさいます。
 HPでのご確認をお願いいたします。

ご質問・ご相談は、学園ホームページ「[資料請求・お問い合わせ](#)」よりご連絡ください。

たくましく未来へ羽ばたいてほしい

2020年がスタートしました。約半世紀という時を経て、沢山の人の「夢」や「希望」をのせ、東京オリンピックが華やかに開催される予定でした。しかし、世界中を巻き込んだ新たな感染症拡大のため、残念ながら延期が決まりました。多くの国は国境を閉ざし、あらゆる経済活動も停止させ、この難局と向き合うこととなりました。

経験したことのないこの事態に、大きな不安や戸惑いを感じている方もいらっしゃると思います。私は、多くの人の叡智と、途絶えることのない努力によって、必ずやこの難局を乗り越えていけると信じています。

子供たちには輝かしい「将来」、「未来」があります。

佼成学園では、「学び続けること」、「コミュニケーションをとること」を大切に教育活動を行っております。そして、子供たちの10年、20年先を見据え、ICT教育、グローバル教育、探究学習など、日々の授業を通して未来に求められるコンピテンシーを涵養していきます。加えて、多くの仲間や教員との出会い、沢山の体験から学んで得られる「人間力」の向上を重んじていきます。

建学の精神を柱に、「平和社会の繁栄に貢献できる人物」、「真のグローバルリーダー」として成長できるよう、教職員が生徒一人ひとりの大切な成長ストーリーを全力で支えて参ります。

「自ら学び、共に成長し、チャレンジしていく」

佼成学園での学びに期待してください。

学校長
榎並 紳吉

