

帰国生入試ガイド

# From TOKO,

light and will drafts.

2022



桐光学園中学校·高等学校

URL http://www.toko.ed.jp

http://www.facebook.com/tokogakuen.hs.jhs

桐光学園は 2028 年に高校創立 50 周年を迎えます。



# Message from Principal Hiroshi Nakano Leaders for the Next Generation

◇他者との関わりの中で自己を高めていこう ◇失敗を恐れず失敗から学んでいこう ◇一生続けられる好きなことを見つけよう

さまざまなメディアで取り上げられているように大学入試改革が実施されました。何をどのように教えるのかという指導者(教員)主体の教育から、何をどのように学ぶのかという学習者(生徒)主体の教育に変えていこうという国の方針を体現する改革の一つと言えるでしょう。大学入試においてどのような形で実現されるのか不安視する声も聞かれましたが、その理念は、価値あるものといえます。本校では、創立以来、さまざまな形でこの理念の実現化を試みてきました。男女別学、講習制度、50種ものクラブ活動、海外への修学旅行・語学研修プログラム、キャリア教育、大学訪問授業、ICT教育、等々、すべて、学習者がどのように主体的・計画的に取り組み、自己を高めていくのかという教育目標にもとづいたプログラムです。自己を高めていく時に必要不可欠なのが他者の存在だと思います。他者との関わり、そこから実感する共通点・相違点を通して相対的に自己を見つめていくことが自己を高めていくことの契機となるはずです。本校では、成長の過程に応じて、中学1年から高校3年まで学年テーマを挙げています。他者の内容が生徒・教員という個人から、より包括的な社会へと変化しているものの、基本的には自己と他者との関係をさまざまな経験から構築していくことが主眼となっています。

日本を含め、世界は不安や絶望に満ちあふれています。紛争や差別・格差…。どの問題も簡単には解決できない難問のように見えます。ただ、内容も問題点も異なる不安や絶望にも共通点を見い出せるのではないでしょうか。自己と他者の関係の隔絶やねじれが原因だと思います。自己と他者は異なる存在ですから、当然、価値観や考えも異なることでしょう。異なる価値観の他者の存在を否定したり無視することで、不安や絶望が拡散しているのではないでしょうか。価値観の異なる自己と他者の関係を構築するためには、さまざまな場面を通してさまざまな他者と関わっていく経験を積み重ねていくことが大事です。そうしたさまざまな経験には、数々の失敗もあるかと思います。その失敗の原因を考えることでしか他者理解や自己認識の道は開かれません。桐光学園の多様なプログラムや学年テーマは、その実現のために考えられたものです。

本校のプログラムの一つである「大学訪問授業」では、各分野で顕著な活躍をされている先生方が講演をします。ある講義を聴いた中学生は「話の内容が分からない所もあったけど、先生が楽しそうに話していて、自分の専門分野が大好きなことがわかりました」と感想を述べました。本当にどの先生方も自分の仕事が大好きであり、楽しそうに話されます。

引退した大リーガーのイチロー選手は、引退会見で記者の方の「なぜそんなに長く野球を続けられたのか」という質問に、「野球が大好きだということに尽きます」と答えていました。好きなことを一生続けられる—これ以上素敵なことはないと思います。桐光学園でのさまざまな経験の中から一生続けられる好きなことが見つかるように祈念しています。

# Returnee Special Program —What We Offer Jerry Turner, English Teacher

Toko Gakuen returnee students enter the classroom with a wealth of world experience in language and customs outside of Japan. As their teacher, I feel my responsibility lies in utilizing that knowledge to explore interesting domestic and international topics in the classroom and translate that into language learning. This is achieved by exposing students to various tasks that will push their speaking, listening, writing, and reading skills to native-like competency. These tasks include projects that focus on public speaking, academic writing, class discussion and in-class readings, in addition to form-focused work such as grammar and vocabulary. It is my hope that students finish the class with a high level of English with improved ease in expressing themselves in their second language.





#### Curriculum and Post-secondary Admission



Toko Gakuen curriculum is based on the standards and requirements of the Japanese government for middle and high school education. In the course of the six years of education students receive, they study Japanese language and literature, English, mathematics, science, social studies, art, and home economics in a balance that underscores our emphasis on the importance of breadth in education.

The University Application Committee at Toko Gakuen actively involves the students, their homeroom teachers, and the parents in an effort to provide individualized assistance to each student who plans to apply to university.

As a result of this cooperative effort, 99% of all Toko Gakuen graduates enter an institution of higher education: 20% go on to national or public universities, 78% enter private universities and colleges in Japan, and 1% enter foreign universities or colleges.

The principal receiving institutions domestically are the University of Tokyo, Tokyo Institute of Technology, Hitotsubashi University, Waseda University, Keio University, and Sophia University. Among the principal receiving institutions abroad are Brown University, Trinity College Dublin, Wesleyan University, and The University of British Colombia.



中高6カ年一貫の学習システム&フォローシステム

#### 理想の進路に向けて、確かな学力を身につけられる学習 システムを用意しています。

#### 男女別学・二人担任制 ( 専任率 80.9% = 169/209名)・

#### 学年教員持ち上がり制・週6日制

#### 選抜クラス設置とフォローアップ講習

中学校3年間は定期試験ごとに結果に応じて 主要教科を中心に2週間程度のフォローアッ プする期間を設けています。試験範囲の確認 および復習、さらに類題の演習などに取り組 み、学習内容の定着と次回の試験の対策を行 います。今後の学習について教科担当から適 切なアドバイスをすることで「つまずき」を 早期に発見し、苦手科目を克服します。

#### 中学2年生

中学校3年次からはSAコース •**Aコースに分かれて**学ぶため、生徒は上位クラスへの 金学を目指し、自宅学習期 自発的に行い、誰もが定期 試験(年4回)・実力テスト (年3回)で高得点を目指し ていきます

#### 10分間テスト

中学3年間、朝のホームルームの時間を利用 して、5教科の小テストを行っています。予 め決められた範囲の中から基礎事項を確認す るもので20点満点で16点合格です。テスト後 は、その結果によってさまざまな補習(課題 **の提出や追試、補習)**を行います。学力の土 台の構築と、毎日の自宅学習を習慣づけるこ とを目的としています。



抜 選 SA

中学3年生 コース

Α コース

再選抜

SA コース

高校 1 年生 《中入生・高入生別クラス》 ※高入生はSAコースとなります。

コース



#### 高校2年生/高校3年生 《中入生・高入生混合クラス》

選択

#### 文Iコース 国公立大学文系

国公立大学文系の受験に対応し たカリキュラムとなっています。 高校2年次までに教科書内容を 習得し、同時に大学入学共通テス ト受験に必要な5教科7科目に 対応した演習も行います。また、 高校3年次には本格的に国公立 2次試験の受験を考慮し、各種選 択授業が組まれるとともに、文系 科目だけでなく数学などの記述・ 論述対策を個別に行います。

#### 理Iコース

国公立大学理系

国公立大学理系の受験に対応し たカリキュラムとなっています。 高校2年次までに教科書内容を 習得し、大学入学共通テスト受験 に必要な5教科7科目に対応し た演習も行います。また、高校3 年次には国公立2次試験対策と して、大学別の出題に対応した数 多くの選択授業と、数学や理科だ けでなく、小論文などを含めた個 別の記述対策を行います。

#### 文Ⅱコース 私立大学文系

文系科目に重点を置きなが ら、主要5教科すべて必修と いうカリキュラム編成になっ ています。 高校 2 年次までに 授業内容の大半を習得すると 同時に、高校3年次からは志 望する大学に応じた個別の対 策を行います。とりわけ、英国 社(または数)の3教科に関し ては充実した個別の指導プロ グラムも設けています。

#### 理Ⅱコース 私立大学理系

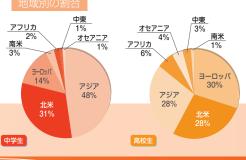
理系科目に重点を置きなが ら、主要5教科すべて必修と いうカリキュラム編成になって います。高校2年次までに授 業内容の大半を習得します。 理系大学では数学や理科の細 かい選択指定がされることも 多く、高校2年次以降、どのよ うな選択指定にも対応できる よう、数多くの選択授業や個別 指導が充実しています。

#### 選抜クラス(αクラス)

文 I 理 I では男女それぞれ 1 クラスを最難関国公立大学を目指 す選抜クラスとして設け、少人数制の授業を実施しています。 高2→高3でも選抜があり、数名程度入れ換わることがあります。

●中学1年生から高校3年生まで帰国生入試他の合格者につい て、希望者を対象に帰国生英語特別授業を行います。

#### ● 2021 年帰国生入試出願者の滞在国



シンガポール メキッコ 台湾 ド フランフィブラジブ アラブ首長国連邦

、 スイス バングラデシュ バンクラデシュ ロシア フィリピン オーストリア イラン イスラエル カザフスタン コートジボアール コンゴ共和国 デューシア プエルトリコ ボツワナ共和国 ルクセンブルク

#### ●2021年度帰国生の在籍状況

	男 子	女 子	合 計
中1	27/268(10%)	12/158(8%)	39/426(9%)
中2	32/242(13%)	12/151(8%)	44/393(11%)
中3	28/266(11%)	14/147(10%)	42/413(10%)
中学	87/776(11%)	38/456(8%)	125/1232(10%)
高1	46/383(12%)	26/220(12%)	72/603(12%)
高2	46/394(12%)	15/192(8%)	61/586(10%)
高3	81/414(20%)	19/191(10%)	100/605(17%)
高校	173/1191(15%)	60/603(10%)	233/1794(13%)
全校	260/1967(13%)	98/1059(9%)	358/3026(12%)

1年以上の海外経験生徒在籍数/全体(%)



#### 帰国生の多様化する 進学について。

#### 桐光学園の教育のこれから: Diversity of Education

日本の中等教育において、いか に教育を国際化し、多様性を実現 していくのかということは最重要 課題の一つといえます。国外での 貴重な経験を持った帰国生の入学 機会を広げることが「帰国生入試」 の当初の目的でしたが、入学した 帰国生と在校生の相互交流の中か ら、教育における「多様性」実現



現在、帰国生英語特別授業を受けている生徒をはじめとして、本校 には海外進学を希望する者もおり、Harvard University・Massachusetts Institute of Technology(MIT) · University of California Berkeley · Stanford University さらにはUniversity of Oxfordなどの名門大学に本 校教員を派遣し、キャンパスなどの環境の視察とともに、進学を希 望する際の最新情報の収集(必要書類の準備・論文などの対策)や 各校の入試事務局担当者に対し選考基準の調査などを行っています。

目指すべき方向性を持って意識的にそして着実に学校は変化して います。その変化の最先端が帰国生の教育にあります。

#### 海外大学合格実績 (2013~2021)

The University of British Columbia

University of California Irvine

#### Simon Fraser University

#### **US**

University of California San Diego University of Miami Kapiolani Community College DePauw University Northeastern University University of Massachusetts Finlandia University Kalamazoo College Monroe College The State University of New York - Binghamton
The State University of New York - Stony Brook Case Western Reserve University Oberlin College University of Oregon Brown University University of Wisconsin Madison University of Maryland Merced College (California Merced) South Florida University Campbellville University

Carroll University Colorado Mesa University Greenville University Iowa Wesleyan University Lindenwood University Minnesota State University Montana State University Newman University Quincy University Saint Mary's University Shorter University
Texas Wesleyan University University at Albany University of the Incarnate Word University of Wisconsin-Eau Claire University of Wisconsin-Sperior University of Wisconsin-Whitewater Valparaiso University Webber International University Winthrop University Youngstown State University

#### Hungary

University of Debrecen University of Pecs

Semmelweis University University of Szeged

#### Czech

Masaryk University

Charles University

#### China

Renmin University of China

#### Taiwan

Fen-Chia University Tunghai University

National Chung Cheng University Chinese Culture University

#### Ireland

Trinity College Dublin

#### 帰国生 進学実績

国際基督教:教養 京:理Ⅰ 慶應義塾:経済

早稲田:政経

#### (各生徒、合格大学の中で代表 1 校のみ掲載)

~ ·-	男 子	女 子
第1期生	慶應義塾:法・文・商 上 智:総合人間科学 など	東京外語:言語文化(インドネシア) 早 稲 田:創造理工
<u> </u>		上 智:経済 など
第2期生	東 京:理科一類 一 橋:法・商 慶應義塾:文 上 智:外国語・経済 など	東京外語:国際社会 など
第3期生	慶應義塾:商・経済 上 智:文 早 稲 田:創造理工 など	東 京:文科三類 上 智:外国語 慶應義塾:総合政策 など
第4期生	早 稲 田:国際教養・創造理工 上 智:経済 中 央:法 横浜国立:理工 など	慶應義塾:法 上 智:外国語 など
第5期生	慶應義塾:商・総合政策 早 稲 田:国際教養・文 北 海 道:総合入試理系 筑 波:理工 など	千 葉:教育 慶應義塾:理工 など
第6期生(2018)	筑 波: 医学群 筑 波: 情報学群 佐 賀: 医学部 慶應義塾: 理工学部 慶應義塾: 経済学部 早稲田: 経済学部 早和田: 経済学部 中央: 総合学部 中央: 総合学部 東京理共: 工学部 法 びローバル教養学部 など	慶應義塾:文学部 上 智:国際教養学部 上 智:外国語学部 津田塾:学芸学部 東京薬科:薬学部 など
第7期生(2019)	東京:文Ⅲ 一橋: 於河 一橋: 経済 杏林: 保健 中央: 国際経営 早稲田塾: 理工 慶應養塾: 理工 早稲田: 先進理工 筑: 理工 第山学版 東本	上 智:経済 法 政:グローバル教養 北 里:薬 慶應義塾:環境情報・総合政策 東京理科:経営 など

など

	男 子	女 子
第8期生(2020)	東 京:理I	慶應義塾:商 慶應義塾:法 国際基督教:教養 関西外国語:英語キャリア 昭和薬科:薬 上 智:外国語 愛知学院:商 留学予定 北 里:薬 東京都市:建築都市デザイン 東京女子:現代教養 など
第9期生(2021)	北海道:医名應義塾:法 慶應義塾:総合政策 早稲田:教育 早稲田:教育 早稲田:教育 早稲田:教治合グローバル 日本:経済 上 智:総経済 国際基督教:教養 立命館アジア太平洋:国際経営 武蔵野:教育 成 蹊:理 明 治:総合数理 など	横浜市立:理 慶應義塾: 法 慶應義塾: 総合政策 早稲田: 政治経済 早稲田: 政治経済 早稲田: 社会科学 東京医科歯科: 医 東京女子: 現代教養 聖路加国際: 看護 法 政: デザインエ 法 政: グローバル教養 青山学院: 文

第6-9期生〈帰国生英語特別授業 対象生徒〉

#### 2021年の進学実績



#### 第一志望の大学に合格する力を

#### 確実に養うことを目標にしています。



早慶上智 MARCH理科

京 東 九 大 名古屋大学 筑 お茶の水女子大学 東京都立大学 東京学芸大学 橋 州 都 北 阪 波 市立大学 道大学 大 大 大 大 大 大 学 学 堂 学 学 쓷 5 27-27 3 -2-16 -2-14

型立マサリク大学(チェコ)

#### 1212222211111 ו ו ו 1 1



○印は医学部医学科を含む大学。★印は、2021年度大学受験において指定校推薦枠のあった公立私立大学

※上記のデータは既卒生を含んでいます。

#### 医学部医学科(名古屋大、千葉大、新潟大、山梨大を含む)に 29 名が合格!

京都大学、一橋大学、東京工業大学、北海道大学、東北大学、名古屋大学、大阪大学、 九州大学の合格に加え、早慶上智、MARCH理科大の合格者数は昨年度を大幅に上回る!

#### ■ 2021年

#### 现役继 進学実績

共通テスト元年を迎えた今年度、記 述式問題、英語資格試験、さらには新 型コロナウイルス感染拡大による休校 など多くの逆風から、学校推薦型選抜 や総合型選抜に出願した生徒も例年の 倍以上いました。高校41期生は、その 風をもろともせず、数多くの栄冠をつ かみ取ることができました。京都大学 1名、一橋大学2名、東京工業大学2 名、北海道大学3名、東北大学4名、 名古屋大学2名、大阪大学1名を含め、 計90名の生徒が国公立大学に合格しま した。また、早稲田大学54名、慶應義 塾大学56名、上智大学44名と合わせて 30名以上、さらに、明治大学96名、青 山学院大学57名、立教大学56名、中央 大学52名、法政大学58名、東京理科大 学47名と合わせて40名以上、それぞれ 昨年度の合格者数を上回っています。 今年度は特に、医学部医学科の合格者 が劇的に増加し、名古屋大学、千葉大 学、新潟大学、山梨大学をはじめ、東 京女子医科大学、聖マリアンナ医科大 学、昭和大学などで計12名の合格者を 出すことができました。

#### 京都大学 1名

国立·私立大学医学部医学科12名

#### 橋大 2名、東工大 2名

東北大 4名、北海道大 3名、 横浜国立大14名、東京学芸大学2名、 筑波大2名、東京外国語大2名、 東京都立大学13名、横浜市立大学5名、 東京芸術大学2名

#### 女子の進学

東北大学(2)、筑波大学(1)、神戸大学(1)、東京外国語大 学(2)、お茶の水女子大学(1)、東京医科歯科大学(2)、横浜国立大学(4)、東京学芸大学(1)、東京農工大学(1)、電景工大学(1)、東京都立大学(3)、横浜市

早稲田大学(14)、慶應義塾大学(24)、上智大学(24)、明治 大学(23)、青山学院大学(17)、立教大学(27)、中央大学(14)、法政大学(14)、東京理科大学(9)、学習院大学(5)、 成蹊大学(5)、成城大学(5)、明治学院大学(7)、関西大学(1)、立命館大学(2)、関西外国語大学(1)、北里大学(7)、 杏林大学(6)、順天堂大学(3)、東京医科大学(1)、東京慈 惠会医科大学(1)、東京女子医科大学(1)、昭和薬科大学 (4)、東京薬科大学(5)、星薬科大学(2)、明治薬科力 (1)、横浜薬科大学(2)、聖路加国際大学(1)、国際医療福 祉大学(2)、津田塾大学(11)、東京女子大学(9)、芝浦工業 大学(4)、東京農業大学(11)、海上保安大学校(1) など

※上記のデータは既卒生を含んでいます。

( )内現役合格者数

#### 国公立大学 私立大学 日本文化大学 武蔵野大学 明星大学 立正な 京都大学 上智大学 47 明治薬科大学 23 東京工業大学 一橋大学 北海道大学 東北大学 早慶上智合計 172 明治大学 124 東京純心大学 名古屋大学 大阪大学 九州大学 青山学院大学 立教大学 67 69 77 東京工芸大学麻布大学神奈川工科大学 16 20 九州大学 筑波大学 神戸大学 東京外国語大学 お茶の水女子大学 東京医科歯科大学 法政大学 87 神奈川大学 関東学院大学 東京理科大学 64 10 7 7 開東子院人子 湘南工科大学 産業能率大学 昭和音楽大学 MARCH理科大合計 488 12 12 横浜国立大学東京学芸大学東京芸術大学 16 2 2 国際基督教大学 鶴見大学 学習院大学 10 12 19 東京農工大学 成城大学 新潟医療福祉大学 金沢工業大学 成城大学 明治学学大学 武本大大学 東海澤大学 駒澤 東京海洋大学電気通信大学岩手大学 29 8 107 藤田医科大学 京都産業大学 宇都宮大学 群馬大学 国際医療福祉大学 京都学園大学 37 21 37 41 54 田海大学 関西外国語大学 研馬人子 千葉大学 新潟大学 金沢大学 獨協大学 日本工業大学 に 近畿大学 岡山理科大学 立命館アジア太平洋大学 6 並がステ 福井大学 山梨大学 信州大学 浜松医科大学 1591 私立大合計 立命館大学 14 名古屋工業大学 京都工芸繊維大学 奈良女子大学 愛媛大学 東洋学園大学 東京医療保健大学 東京富士大学 亜細亜大学 防衛大学校 海上保安大学校 水産大学校 神奈川県立平塚看護大学校 13 **康児島大学** 世紀 桜美林大学 工学院大学 國學院大学 10 11 19 22 5 3 4 6 14 14 大学校合計 4 神奈川県立保健福祉大学 国際教養大学 東海大学 東京医科大学 東京慈恵会医科大学 東京女子医科大学 40 3 3 創価大学 鶴見大短大部 高崎経済大学 長野県立大学 短期大合計 1 静岡県立大学 大阪府立大学 東邦大学 ) 日本医科大学 ) 聖マリアンナ医科大学 )産業医科大学 O Masaryk University 107 国公立合計 東京経済大学 海外 合計 1 10 5 24 日本歯科大学 東京工科大学 神奈川歯科大学 昭和薬科大学 東京薬科大学 星薬科大学 私立大学 総計1704名 60 2021.4.14 現在

生徒に応じた最適なクラス編成。年間600講座の多彩な講習制度



#### 科目の特性や生徒の学習内容に応じたクラス編成。 授業と組み合わせて、希望の進路へ向けた 自分だけのオリジナルカリキュラムを確立。

#### ■ホームルームクラス(二人担任制)

本校での学園生活を送る上でベースとなる男女別 学のクラスです。各クラス2名の専任教員が担任・副 担任という形で担当します。女子クラスでは、担任・ 副担任のどちらか1名を女性教員が担当しています。 担任・副担任をはじめとした学年の教員は、6年間・ 3年間、生徒と共に持ち上がることによって、それぞ れの個性に応じてさまざまな指導にあたります。

#### ■選択クラス

高校2年次より始まる選択授業を受けるクラスで す。その多くが、少人数制のクラスで、強化したい 科目や興味のある科目など進路に合わせて生徒が自 由に選択できます。

#### ■講 習

年間600を超える講座があり、教員のアドバイスも 受けながら、生徒が進路希望にあわせて自由に選択 し、オリジナルのカリキュラムを確立できます。講座 は生徒のニーズに応じて、年度毎に刷新されます。

実施曜日:月・火・木・金 講習 講習時間:各75分 (放課後) 対象科目:国・数・英・社・理 実施曜日:土 講習時間:各50分・60分~ 十曜 講習 対象科目:ユニーク講習 大学訪問授業 実施日:7月中旬の4日間 講習時間:各75分 講習 対象科目:国・数・英・社・理 実施日:7月下旬の4日間 講習時間:各75分 対象科目:国・数・英・社・理 実施日:8月上旬の4日間 講習時間:各75分 対象科目:国・数・英・社・理 〈高3のみ・国立難関二次・難関私大対策〉

#### PICK UP! 通常講習

(高2)

英語・数学・国語上位指名講習 英文法序説 – 思考する英文法講座 桐光学園の古典

高 1 数学演習 いっしょに物理基礎

「英文読解のストラテジー」 入試対策 現代文~読解と解法~ GMARCHの入試問題演習

日本史講習(文化・社会経済史にフォーカス) せっせと復習!全集中・理系生物 難関大学入試問題演習 (発展) (高3) Waseda 攻略 現代文

東大添削講習

難関国公立(旧帝大、横国など)・私立(早慶など)大学入試受験対策演習 薬学等医療系大学入試受験対策演習 「地理」国公立2次対策

ハラスの日

3310

理科 東京工業大学対策 美術・デザイン系入試対策

あつまれ 日本文化史のレジェンド!! 「原子物理学」講義

#### PICK UP! 夏期講習

数学 夏の実力アップ演習 車型ロボットを動かそう!

(中2) 英語 Summer Dash! 受験に向けて夏こそ勝負!!中3国語総合演習 (中3)

(高1) 『真夏の炎天に差をつける』高1数学(I · A) 問題演習 総合英語B

(高2) 古典大学入試問題演習 数学 国公立大学2次対策 東大二次試験対策「地理」

(高3) 満点目指してセンター試験数学Ⅱ・B

物理の1/3は力学 英語 国公立大へのウルトラ C 東大・旧帝大・一橋大 現代文入試問題攻略

#### ■帰国生英語特別授業 帰国生入試他(中1~高3希望者)

帰国生入試他で合格した生徒の中で希望者を対象に、他の生徒と は別に取り出して授業を行います。1週間に行われる英語の授業に ついて、中学では「英語」5時間のうち2時間をネイティブ・スピー カー、3時間を日本人による取り出し授業、及びネイティブ・スピー カーによるホームルームクラスでの「英会話」1時間があります。 高1では「英語」5時間のうち2時間をネイティブ・スピーカー、3時 間を日本人による取り出し授業、高2以降は、原則ホームルーム授業で すが、各自の進路を視野に入れた上でさらに希望すれば、高2では「英 語」6時間のうち2時間、高3では「英語」7~9時間(コース別)のう





ち3時間をネイティブ・スピーカーによる取り出し授業を選択できます。 主に中学校でのネイティブ・スピーカーによる授業は、生徒各人が自分の意見を出し合い、 考えを深めていくブレインストーミングの形態で行われます。また、年度末にはパソコンを 使用し、自己の生い立ちをプレゼンテーションするなど、ユニークな取り組みも見られます。 一方で、大学入試でも活用される英検やTOEFL、TEAPなどの受検も念頭に、4技能の養成・ 強化も並行して行います。

#### アクティブ・ラーニングの取り組み

本校では、主要教科を中心にアクティブ・ラーニングを取り入れています。また、 2018年度よりICTを導入し、各教科で、それぞれ問題を設定し、課題の発見と解決 に向けて主体的・協働的に学ぶ授業を目指しています。これまでの教員による「何を 教えるか」という知識の質や量の改善はもちろん「どのように学ぶか」という生徒 の学びの質や深まりを重視し、知識・技能を定着させるうえでも、学習意欲を高める うえでも効果的だと考えています。

中学…「総合」とのコラボレーショ ンで、推薦図書のポップ制作 (生徒作品集テオリア掲載)





#### 選 語 ① 「英会話」

- …プレゼンテーション (スピーキングテストなど)
- 「帰国生英語特別授業」 …エッセイライティングなど
- 通常授業

ク講習

…ペアワーク、Treasure の Speak and Check ,Critical Reading Training , Critical Writing , Communication など

中1~中2T.T. (チームティーチング)

…授業の週1 回は演習を 実施。通常 の授業担当



者の他にサポー -ト教員を加え、 2名体制で生徒から出た質問にき め細やかに対応する授業形態。

#### 雒

中2「歴史」・中3「公民」 …知識構成型ジグソー法などを用 いた授業を実施。

#### 四 翘

中学…自由研究(テオリアに掲載) 高3「研究」…テーマを設定し、知 識に基づいて討論。

中1~高3「生物」・「化学」・「物理」・「地学」の各分野 …「実験」「演示」を行い、その結 果をまとめ、発表。

#### PICK UP! 94

CNNリスニング キャリア甲子園にチャレンジしよう 映画館へ行こう! (放課後シアター) 脳トレ〜目指せ!謎解きマスター!〜 数学検定準2級以上を取ろう 実験!化学合成研究室 エルガリでいろいろな曲を弾こう 「ユリイカ! in京都」~2泊3日京都漬け

#### フィールドワーク

観光地「江の島」が、地理の視点で見 ると違う風景に見えてくる!?!? の力で作られた独特な地形を見ながら、 江の島をじっくり歩いてみよう!





#### TOKO SDGs



いつどこで何が起きるかわからない現代社会。そんな社会を生きる 私たちに必要な力とはなんでしょう? これまでは正しい一つの答え を探すことが尊ばれていましたが、現実の課題には答えがなかったり、 答えが複数だったりします。なにが正しいのかわからない、自分はこ う思うけどみんなはどうなんだろう? この思いをぶつける講習が 「TOKO SDGs」です。



#### 2021年度大学訪問授業

					※社会情勢により、変更になることがあります。
0	月 日	大学 他	講師(も	放称略)	内 容
第1回	4月10日 (土)	詩人	伊藤上	比呂美	むかつくこと。モヤモヤすること。
第2回	4月14日 (水)	ミュージシャン・ギタリスト	大友	良英	ノイズと思いやり
第3回	4月17日 (土)	ドイツ文学者 翻訳家 早稲田大学文学部学術院 文化構想学部教授	松永	美穂	定点観測のススメ
第4回	4月24日 (土)	メディア論研究者 東京藝術大学大学院映像研究科教授	桂	英史	インターネットのなかの「正しさ」とは?
第5回	5月 1日 (土)	文芸評論家	小谷	真理	ファンタジーの魅力
第6回	5月 8日 (土)	歴史学者 明治大学教授	清水	克行	正義の衝突を克服するには?一室町時代に学ぶ紛争解決法
第7回	5月22日 (土)	元労働官僚 津田塾大学客員教授	村木	厚子	事件から学んだこと 〜社会のあり方、人の生き方〜
第8回	5月29日(土)	フリーライター	武田	砂鉄	空気なんて読まない
第9回	6月 9日 (水)	農業史研究者 京都大学人文科学研究所准教授	藤原	辰史	食べることを考える―ある勉強中毒者の弁明
第10回	6月16日 (水)	社会学者 東京都立大学名誉教授 横浜国立大学教授	江原日	由美子	変わる家族、変わる働き方
第11回	7月 3日 (土)	批評家 龍谷大学経営学部教授	廣瀬	純	美味しい料理の哲学
第12回	7月10日 (土)	歌人 細胞生物学者 JT生命誌研究館館長 京都大学名誉教授	永田	和宏	10年先のあなたへ―「知の体力」と「問う力」
第13回	9月 4日 (土)	人類学者 京都大学名誉教授	木村	大治	ボナンゴとツイッター :アフリカからコミュニケーションの現在を考える
第14回	9月11日 (土)	映画研究者 横浜国立大学大学院都市イノベーション研究院准教授	平倉	畫	かたちは考える
第15回	10月 2日 (土)	建築家 東海大学工学部建築学科客員教授	田根	剛」	未来の記憶
第16回	10月 9日 (土)	美術史家 東京大学名誉教授 静岡県立美術館館長	木下	直之	とても気になる風景をればなぜそこにあるのか
第17回	10月16日 (土)	小説家 映画評論家	阿部	和重	情報と人類社会
第18回	10月23日 (土)	フランス文学者 学習院大学文学部教授	中条	省平	現代日本マンガの面白さ
第19回	10月30日 (土)	翻訳家 エッセイスト	鴻巣	支季子	翻訳教室 はじめの一歩
第20回	11月13日 (土)	評論家 東京外国語大学総合国際学研究院教授	伊勢岬	竒賢治	平和はつくれるか
第21回	11月17日 (水)	文芸評論家 多摩美術大学美術学部芸術学科教授	安藤	礼二	列島の祝祭を考える
第22回	11月20日 (土)	医師 感染症専門内科医 神戸大学教授	岩田的	建太郎	カズイスチカ
第23回	11月27日 (土)	哲学者、経済思想史研究者 大阪市立大学経済学研究科・経済学部准教授	齋藤	幸平	未来への分岐点―コロナ禍から気候危機へ



2008年度 茂木健一郎氏



2009年度 上野千鶴子氏



2010年度 東儀 秀樹 氏

2011年度 香山 リカ氏





外山 滋比古 氏

2013年度 池上彰氏



2014年度 姜尚中氏

2015年度 平田 オリザ氏





田原 総一朗 氏

2017年度 坂本龍一氏





2019年度 沢木 耕太郎 氏

2018年度 羽生善治氏

## 発売中

#### ちくまプリマ-新書

桐光学園 + ちくまプリマー新書 編集部

#### 〈中学生からの 大学講義〉

本校の大学訪問授 業(2007~2012年) がテーマ別に本にな りました! 2018年8月~10月 には、新たに3巻追 加されました。



■ 創造する ということ

御両親にぜひ読んで頂きたい一冊です。





桐光学園では、大学の教授、アーティストや建築家といった各界の専門家たちを迎え、中高生にありのままの講義をして

もらう活動を続けています。「大学に入る」ための情報は溢れているのに「大学で何を学ぶのか」についての情報はきわめて

乏しい現代、生徒たちに本当の学びと大学に進学する意味を知ってもらうために講義を本にまとめました。進路に悩む生徒、









■ 何のために 「学ぶ」のか



沢木耕太郎 (ノンフィクション作家、エッセイスト、 小説家、写真家) 会田誠 会日報 (現代美術家) 夏井いつき (俳人、エッセイスト、帝塚山学院大 学リペラル・アーツ学部各員教授) 赤坂真理 (小説家) 出口治明 (実業、立命館アジア太平洋大学学長) など



腰 研吾 (建築家、東京大学教授) 千住 博 (日本画家、東京藝術学舎学舎長) 月尾 嘉男 (工学名、東京大学名誉教授) 平田オリザ (創作家、演出家、東京藝術大学アートイ パーションセンター特任教授) 木村 草太 (法学者 首都大学東京都市教養学部都市教 養学科法学系准教授) など



内田樹 (100年) 

若於 英輔 (批評家) 別生 善治 (将棋棋士) 概片 弘 (歌人, 詩人, 批評家、翻訳家) 多 和田 蒙子 诗人, 都領文科大学特任教授) 土井 善明 (特理研究, フードプロデューサー、早稲 田大孝文化標學等部寿命動壽師、早稲田氏 字學性領域整合館免売指導爾竟良、立命館 大学客員研究員) など

伊東 豊雄 (建築家、元東京大学・東北大学・多 学館大学各員教授) 内田 朝 (思想家、寛道家、神戸女学院大学名誉教授) 妾 尚・中 (銀行名・聖学院大学名誉教授) 諸後、誠 (社会治務家、反質閣ネットワーク事務 局長、元河閣府参与、年越、近逝村村長、 法政大学現代福祉学部教授) など



島蘭 進 (宗教学系、東京大学大学族人文社会系研究科名書校会、 は大学学等部科技を・グリープケイ前が所長) 谷川俊太郎 (詩人、翻訳家、絵本作家、脚本家) 根岸 英一 (化学系) 「一ル化学賞会賞、パテュー大学物財役) 玄田 有史 (経済学名、東京大学社会科学研究所教授) 坂本 龍一 (ミュージナント、作館、編館、音楽プロデューサー、 ピアニスト、ネーボーディスト)など

柄谷 行人 (哲学者、思想家、文学者、文芸 評論家)



|内山||節|
(哲学株 元立教大学異文化コミューケーション研究科
(哲学株 元立教大学異文化コミューケーション研究科
新藤 典洋
(文撰語家、早稲田大学国際教養学部名誉教授)
田原総一朗
(ジャーナリスト、評論家)
森田 真生
(賞を子・マとした著作・講演活動など行う、「独立
研究者)など

外山遊比古 (お茶の水女子大学名誉教授) 駅 備哉 (グラフィックデザイナー、武蔵野 美部大学教授) 古井 由古 (小説家、ドイツ文学者) 秋山 虔 (東京大学名誉教授) など









鷲田 清一 (大阪大学総長) 



田 清彦 (早稲田大学) (早稲田大学) 多木 浩二 (神戸芸術工科大学) 石原 千秋 (早稲田大学) 桑子 敏雄 (東京工業大学大学院) など



(東京工業大学大学院連携教授) など



立花 隆 (評論家、立教大学特任教授) 香山 リカ (精神科医、立教大学教授) 高橋海一郎 (作家、明治学院大学到際学部教授) 和田田 貴 御厨 賞 (東京大学先輩科学技術センター教授) など



#### 帰国生を支え、伸ばすためのさまざまなプログラム

#### 帰国生英語特別授業 中学1年~高校3年 希望

#### 日本人英語教員による授業

中1~高1週3時間(男女、学年別)、以下を主な目的として展開し ています。

- 〈授業内容〉・英文法を項目ごとに学習し、高校の内容も含む文法力の実力養成
  - ・難関大学進学に向けて和訳問題等の記述問題の対策・実力養成
  - ・英文の表現力向上のための語彙力の増強
  - ・改変されるセンター試験やTOEFL、TEAPの対策・実力養成

#### 外国人英語教員による授業

中1~高2週2時間・高3週3時間(男女、学年別)、日本の大学のみ ならず海外の大学進学も見据え、以下を主な目的として展開しています。 **〈授業内容〉**・自分の意見を論理的・創造的に考えるためのリーディング、ラ イティング力の向上

- 自分の意見を人前で発表できるスピーチ力の向上
- ・ある事柄について互いに意見を述べ合うディスカッション力の向上

#### 上位指名講習 中学 指名

実力試験などを参考に英・数・国それぞれの上位者(学年の10%程度) を対象として、積極的に問題演習形式を取り入れ、授業内容をさらに 深め、高度な思考力・記述力の養成を主眼にして、最難関大学を視野 に置いて行います。



#### GEM Program 高校 希望 @カリフォルニア大学バークレー校

世界のトップ大学の一つであるカリフォルニア大学バークレー校に て、現地学生や研究者との交流やディスカッションを通して、グロー バル社会の中で大きな夢や志を持ち、自信を持ってすすんでいく力を 育みます。5日目のサンフランシスコ市内散策の日はスタンフォード 大学を訪問し学生と交流します。

- このプログラムは他校と合同で実施します。
- ※ 社会情勢により見直しなどを行い、延期・変更・中止になることがあります。



#### Self Development Program 中学3年·高校14 @ Smith College

女子高等教育で伝統と実績を誇るアメリカの名門女子大学スミスカ レッジで、志高い現地学生との交流、アクティビティ、「アウトプット 重視」のクラスを通し、目指すべきキャリア像を描くとともに、自ら の可能性を広げます。

- ※ このプログラムは他校と合同で実施します。
- ※ 社会情勢により見直しなどを行い、延期・変更・中止になることがあります。

#### 講習(通常・夏期) 中学・高校 希望

通常講習(平日16:00~)と夏期講習(A講習7月中旬、B 講習7月下旬、C講習=高3難関国立2次·難関私立大対策8月 上旬)があります。年間600を超える講座があり、生徒自らの興 味関心や進路にあわせて選択し、受講する講習制度です。普段の 授業と組み合わせることで自分だけのオリジナルカリキュラムを 確立することができます。

#### 英語の伸長に特化したものをpick upしました。

#### ■「英文精読教室―探究する英文解釈講座―」

大学入試を見すえて、難しいレベルの英文を精読します。構造 分析を精密に行うことと、和訳を洗練させることが本講座の目的 (長文読解・多読ではありません)です。英語と同じくらい日本 語と向き合う講座になることもあります。添削や発表もありま

#### ■「上級英会話」

日常英会話から自分の意見を述べることまで、ネイティブの発 音で学習していきます。



その他、語学研修・留学プログラムは次の「英語脳の育成」に掲載。

### From TOKO, light and will drafts.

#### 桐光学園帰国生入試ガイドについて

「From TOKO, light and will drafts.」とは、「桐光学園より光と意志の風がもたらされる」という意味です。「光」 とは、桐光学園の「光」であり、本校の創立者小塚光治にちなんでいます。さらに校訓のひとつ「天を敬い、世の一 隅を照らします」を象徴するものです。また「意志」とは、同じく校訓のひとつ「弱い我に打ち勝って強い意志の人 になります」に由来します。

また、この表題は、ケンブリッジ大学の校訓である、「From here, light and sacred draughts. ~ここより光と神聖 な風がもたらされる~」を想わせるものです。これはケンブリッジ大学に多数入学するイギリスの名門、イートン校 のサマースクールに参加枠を有する本校が、将来海外の大学に進学、留学を希望する帰国生の方々にもわかりやすく 本校の教育の一端を理解していただくことを旨としたものです。



#### 10分間テスト 中学

中学校では、朝のホームルームの時間を利用して5教科(英・数 国・理・社)の小テストを行います。予め決められた範囲の中から 基礎事項を確認するもので、20点満点で16点以上が合格です。不合 格になった場合は翌週をフォロー週間として課題の提出や追試験、 補習などが行われます。



#### テストフォロー 中学 指名

定期試験後1~2週間程度の期間を設けて行われます。 (英・数・国・理・社) を中心として教科ごとに定期試験の結果をも とにして、試験範囲の確認および復習、さらに類題の演習などに取り組み、学習内容の定着と次回の試験の対策を行います。今後の学習について教科担当から適切なアドバイスをすることで「つまずき」 を早期に発見し、苦手科目を克服します。



#### 講習 中学・高校 希望

#### 苦手科目の克服に特化したものをpick upしました

#### ■中1英語 英語補習塾

授業で扱った文法事項などの理解と問題を自力で解けるように することを目的とします。

#### ■中1数学 基礎を徹底しよう

基礎事項の理解と、問題集の基本問題は確実に自力で解けるように なることが目標です。

#### ■中2英語 サプリメントレッスン

普段の授業の内容を再度復習し、定着を図ります。英語に対し て苦手意識のある人、さらに安定した実力を身に着けたい人にお 勧めです。各々の実情に合わせて適宜個別に指導します。

#### ■中2数学 数学基本を理解しよう

教科書の基礎事項を確認し、計算規則や定理の習得を目指しま す。個別に参加を促す場合もあります。

#### ■高1英語 ライティングメソッド BASIC

付属のテキストを用いて英語のエッセイライティングでつまず きやすいポイントを自習し、わからない事柄は解説動画を視聴し 理解を深め、テキストで学んだことを生かしてライティング課題 に取り組み、それをオンラインで提出し、外国人講師から添削と フィードバックを受けることができるものです。

#### d

#### 学校生活サポートプログラム

新入生が円滑に学校生活に慣 れ、有意義な学校生活を過ごす ためのサポートプログラムを展 開しています。

中学高校時代は、心身ともに 大きく成長する時期です。その 成長に伴う課題を、生徒のみな さんが乗り越えられるように、 保護者の方々と力を合わせて支 援することが目的です。



#### [コミュニケーションの4技能を鍛えよう]

大学入試に新テスト導入されることに伴い、語学力の4技能ということ が注目されていますが、学校という集団活動の場で生活していくためには、 コミュニケーションの4技能が大切です。具体的なことは次の通りです。

- ・「話す」…自己表現。自分の考えや感情を適切な言葉や表現行動で集団 に伝える力。
- ・「聞く」…自己演出。他者の言葉や所作から相手の真意を理解し、対応する力。
- ・「書く」…自己把握。自分の主張、意見や価値観を思考し、認識する力。
- ・「読む」…自己発見。他者との交流から、自分の状況や外的認識に気づく力。 この4技能を高めることが、トータルとして「自己管理」につながりま す。そして「自己管理」力を発揮することで、希望進路をはじめとして「自 己目標」を「自己実現」することが、このプログラムの最終目的です。

#### [二人三脚のサポート]

桐光学園は、創立以来保護者の方と二人三脚で生徒を育てることを基 本にしています。このプログラムの展開にも保護者の方々のご理解とこ 協力が必要です。その二人三脚の支援体制を組むためには、情報の共有 が大切です。

桐光学園では、個人面談の実施やカウンセラー室の設置をはじめ、保 護者の方々と教職員が連携するために多様なプログラムを用意していま す。緊急連絡メールシステムを活用して日頃の生徒たちの様子を発信し たり、プリントを配布したりいたします。保護者の方々からの様々な相 談も随時受け付けています。

#### 〈生徒〉

- グループエンカウンター (ブラインドウォーク・ストレスマネージメント)【中学】 ⇒専任のスクールカウンセラーによる授業実施。
- 学年集会 【中学】
- ⇒学年教員の紹介を兼ねて、学校生活の具体的にアドバイスをします。
- コミュニケーションワークショップ【中学】
- ⇒専門講師によるシアターゲームを利用したワークショップを実施します。
- 携帯安全教室【中学】
- ⇒警察のスクールサポーター=講師を招いて実施します。 〈保護者〉

☆ クラス懇談会

☆ 授業参観【中学】

☆ 高入生保護者懇親会【高校】

☆ メール配信

⇒生徒状況や保護者の質問に対応したプリントを配布します。

(サポート内容は一部抜粋)

#### 帰国生 保護者会

帰国生英語特別授業を受けている中学校帰国生他を対象とした保護者会を実施しています。 授業を担当する日本人教員を中心にそれぞれの学年において以下のような説明をしています。

- 今後の6年間の流れについて説明します。加えて帰国生特有の悩み、とりわけ英語以外の教科に ついての相談も行います。
- 1年間の英語特別授業について振り返るとともに、高校での授業展開について説明します。 中2 中3 大学入試にも活用される英語資格試験(英検やTOEFL、TEAPなど)について説明します。
- 保護者からは、英語力の維持や弱点となりやすい文法事項についての相談が多くあり、担 当者がその一つ一つに対応しています。









#### さまざまな勉強会・補習・課題添削

教員の専任率が80%以上である本校では、「きめ細やかさ」をモッ トーにしています。本校には、さまざまな生徒を支え、フォローす るシステムがありますが、最も成果をあげているのが、教科担当者 それぞれによる生徒個々に即した勉強会、補習、課題の添削です。 これは生徒に質問に答える形で自然発生的に行われるものから、担任や授業担当者だけでなく、保護者の希望に沿う形で生徒を指名して個別、または学年規模で行われるものなど多様な形式で、本校の教育活動の根幹となっています。



#### 桐光学園の英語教育:

#### 英語脳を育み、多彩な国際理解を促すためのプログラム

#### イートンカレッジ サマースクール(短期留学プログラム)

世界各国のリーダーや文化人を数多く輩出してきた イートンカレッジで、長年に渡って培われた人間教育が そのまま施されます。イートンの教師や卒業生(イート ニアン)が作成したプログラムで、英語だけでなく歴史 や文化も学びます。約3週間イートン内の寮(ハウス) に滞在し、午前中はイートンの教師やOBによる授業を 受け、午後は多様なアクティビティに参加します。最終 日にはイートンカレッジの公式修了証が授与されます。

【実施期間】7月下旬~8月初旬 19日間

【実施場所】イギリス イートン

【対象学年】高校1·2年生



#### English Summer Workshop (サマー ワークショップ)

ハーバード大学やスタンフォード大学 など世界トップクラスの大学生や大学院 生を選抜・招聘し、5時間×5日=25時 間、英語で議論を重ねます。海外の優秀 な学生と交流し「グローバル時代を生き 抜く力」を養成します。

※ 来日する学生がホームステイをする ためのホストファミリーも募集します。

【実施期間】7月末~8月初 5日間

【実施場所】本校3号棟予定

【対象学年】中学3年生、高校1·2年生



例年実施しているプログ 社会情勢により、見直し 中止になることがありま

英語で話す

#### TOKO English Immersion School (イマージョンスクール)

英語ネイティブ講師と一緒に、3日間す べて英語で生活します。Speaking Training だけでなく、Interviewing、Presentation、 Discussion など多彩な内容を楽しみながら 学べる宿泊型のプログラムです。

【実施期間】8月中旬 3日間 【実施場所】山梨県富士吉田

【対象学年】中学1・2・3年生



#### ニュージーランド/オーストラリアターム留学

本校と提携しているニュージーランドやオーストラリアの伝統校におい て、現地の中学生・高校生と一緒に通常の授業 (第3ターム:タームは学期 に相当)を受講するターム留学です。これからの国際社会で活躍できる人材 になるために、「語学力の向上」だけでなく、「異文化社会に対する寛容な姿 勢と理解力」「自国文化をしっかりと発信できる力」「強い精神力と自立心」 の養成を目的とします。ニュージーランドについては異なる校風の男子校4 校、女子校4校から各自が留学したい学校を選択します。一般家庭に滞在す るホームステイの学校と、学生寮(ハウス)に滞在する学校があります。オー ストラリアについては伝統ある私立の共学校に留学し学生寮に滞在します。

【実施期間】 ニュージーランド/オーストラリア

7月下旬~9月末 10週間

【実施場所】ニュージーランド クライストチャーチ/

オーストラリア ロックハンプトン

【対象学年】中学3年生、高校1・2年生



#### カナダ ホームステイと英語研修プログラム

午前中はESL (English as a Second Language) を学び、午後はアクティビティー(市内見学、自然体験、乗馬など)。 国際親善を目的としているカナダの中流以上の家庭に12日間ホームステイ(2人ずつ)し、カナダの文化・風俗・習慣を肌で感じるプログラムです。本校の「ホームステイと英語研修プログラム」は30年以上の実績があり、延べ1,500人近くの生徒が参加しました。

【実施期間】7月末~8月中旬 15日間 【実施場所】カナダ アルバータ州 【対象学年】中学3年生、高校1・2年生



#### English Spring Workshop (スプリング ワークショップ)

外国人講師の指導の下、5時間×3日=15時間、集中して英語学習を行うことで、語学に必要な4技能のうち特にリスニングやスピーキングの力を伸ばします。苦手分野の克服と総合的な英語運用力の向上を図ります。①Presentation Skill Program (中学生向け)と②Discussion Skill Program (高校生向け)のどちらかを選択します。このプログラムのために、オックスフォード大学やケンブリッジ大学の学生も招聘します。

※ 来日する学生がホームステイをするためのホストファミリー も募集します。

【実施期間】3月下旬 3日間

【実施場所】本校3号棟予定

【対象学年】中学1·2·3年生、高校1·2年生





ラムを紹介しています。 などを行い、延期・変更・ す。

# 脳の成

聞く・考える~

#### ケンブリッジ大学リーダーズ研修(短期留学プログラム)

ケンブリッジ大学の教員とフェローにより作成・指導されるプログラムで、将来グローバルに活躍するために必要なスキルを幅広く学びます。Global Leadershipと Cultural Understandingを研修の柱とし、科学、英国の歴史や文化、アカデミックライティングやスピーチに主眼が置かれています。ディベート・ディスカッションを中心としたアクティブラーニングの授業ではケンブリッジ大学の授業の根幹であるクリティカルシンキングが身に付きます。また、好奇心を刺激するアクティビティーも充実しています。プログラム中はケンブリッジ大学キャンパス内の学生寮に滞在し、大学から授業や生活のサポートを受けます。最終日にはケンブリッジ大学より公式修了証が授与されます。

【実施期間】3月下旬~4月初 14日間

【実施場所】イギリス ケンブリッジ

【対象学年】中学3年生、高校1年生



#### 桐光学園 FUTURE THINKTION プログラム (新型コロナウイルス感染症拡大防止対策にも対応したオンラインプログラム)

【桐光学園 Future Thinktion プログラムとは】

ThinktionとはThink(考える)とAction(行動)を合わせ、考えて行動する(考動)の造語です。プログラムを通して、考えて行動する視点を養う『きっかけ』となることを願っています。世界中での新型コロナ感染拡大を経験し、VUCA(変動性、不確実性、複雑性、曖昧性)時代がやってくると言われる中、グローバルな視点でより未来に向かって、思考し、行動ができる機会を提供します。

【実施期間】3月下旬~4月初旬 【対象学年】新中学3年生~新高校3年生

#### 『未来の MaaS オンラインプロジェクト』

全米トップレベルの名門理系大学「カリフォルニア工科大学 (Caltech)」 研究員による、未来の社会とモビリティを探究する特別授業

- ●このプロジェクトで得られること
  - ▶世界最先端の工学研究に触れる
  - ▶世界のトップ企業も注目する "MaaS" について学ぶ
  - ▶ IoT や AI が実現する移動手段の未来について探究する
  - ▶自分の考えを発信する力をつける

#### 『未来の医療オンラインプロジェクト』

医療の先端研究が行われる名門大学「カリフォルニア大学サンディエゴ校 (UCSD)」メディカルセンター研究員による、未来の医療を探究する特別授業

- ●このプロジェクトで得られること
- ▶世界最先端の医療研究に触れる
- ▶医療がどのようにSDGsに貢献できるか知見を得る
- ▶ AIやテクノロジーの進化と医療の関係について学ぶ
- ▶自分の考えを発信する力をつける



#### 充実した学校行事

# 様々な人々に触れると共に異文化への理解を深め、自己の将来像を模索します。

例年実施している学校行事を紹介しています。社会情勢により、見直しなどを行い、延期・変更・中止になる ことがあります。

#### ■サマースクール (中1~3)

中学1年生は、蓼科中央高原においてフィールドワークで農業を体験します。農作業を通じて食物の持つ価値や、それらを育成することの意味に触れ、自然や環境に対する自らの意見や見方を養うことを目的としています。また、サマースクールを通じて学んだことをまとめ、輝緑祭などで多くの方に発表する機会もあります。











中学2年生は、京都・奈良で実施し、日本の「伝統文化」や「歴史の深さ」に触れる機会を持ちます。団体で行う、神社仏閣などの見学だけでなく、少人数の班別行動も実施する予定です。各々の班が、研究テーマに沿った行程を立案し実施できるように、事前学習やサポートも充実させていきます。







中学3年生は、広島・長崎で実施し、平和記念公園などを見学して被爆者から体験談を直接聴く機会を得ます。現地で生徒たちは、原爆を投下された唯一の国としての歴史を学び、「平和の大切さ」を実感することでしょう。







サマースクールでの経験を通して、次世代を担う生徒一人ひとりが、これからの日本社会や国際社会についての考えを深めてくれることを期待しています。また、自分の生き方についても考えさせられるような貴重な経験になると確信しています。

#### ■ディスカバー・マイセルフ (中3)

これまでに行ってきた職業研究に加え、さまざまな職業に就いているOB・OGを招いて行われる職業についての講演会を聞き、自分は将来何になりたいのか?どんな仕事をしたいのかを考えるディスカバー・マイセルフ。さまな職業の魅力を知り、将来の姿を思い描きながら自分の可能性を探り、べれからどのような努力を重ねて行くべきなのかを考えていきます。









#### スキースクール (中1~高2)

毎年、冬期自宅学習明けの期間に、長野県の志賀高原や斑尾、菅平などにおいて3泊4日の日程でスキースクールを実施します。中学1年生や高校入学の1年生のほとんどがスキー板を履いたこともない初心者ですが、10名程度の割合に対して1人のインストラクターが2日間、丁寧かつきめ細かくに指導に当たることによって、驚くほどスキーが上達します。高校2年生時には日本職業スキー教師協会による「国際スキー技術検定」を受け、国際的な資格として通用する、ゴールド・シルバー・プロンズなどの級を全員が取得できます。











#### ■カナダ修学旅行(高2)

カナダ修学旅行では、訪れた先の地域固有の文化に触れるだけではなく、 自分たちとは全く違う環境に生きる現地の人々と交流することで、異文化 を理解し、お互いの文化を尊重し大切にする気持ちを学びます。











【 2019年度 実施 ディスカバー・マイセルフ 】 2020年度は動画による配信を行いました。

	職 業・勤務先等
18期生	大手航空会社パイロット
31期生	大手自動車会社勤務カーデザイナー
31期生	耳鼻咽喉科専門医
31期生	大手スポーツメーカー勤務
28期生	大手インターネット検索サイト勤務
31期生	大手航空会社CA
	31 期生 31 期生 31 期生 28 期生





#### Students from Overseas

毎年、本校ではアメリカ・フランス・ドイツ・メキシコ・中国・タイなどから留学生を受け容れています。

彼らの多くは、高校1年次に来日し、本校で他の生徒と同様に授業を受け、輝緑祭や体育大会などの行事に参加するだけでなく、スキースクールや修学旅行などの宿泊を伴う行事でも級友たちと共に過ごします。

彼らは、一年程度の留学後、上達した日本語とたくさんの思い出を携えて帰国します。帰国後も彼らは本校の教員や級友たちとメールなどで連絡を取り合い、その交流は続きます。





1位

2位

2位

4位 ベストプレゼン テーション賞・

優勝

第3位

優勝

6位 第2位

(最高位) 演劇専門部会長賞

ベスト 8 優勝

ベストライター賞



#### 設備も実力も充実 クラブ活動

# 同じ目標を目指す仲間との充実の時間。桐光はクラブ活動にも自信があります。

#### ■ 2020年度のおもなクラブ実績 (-部抜粋)

#### 新型コロナ感染症対策に伴い、多くの大会・コンクールが変更・中止されました。

											Ī
	Ē	<u> </u>	1	校					# 7 4 D A D + W + * * * * * * * * * * * * * * * * *	高校声楽部門	
					0.150000	244 (WE DAY			第74回 全日本学生音楽コンクール	高校声楽部門	
	_			神奈川県高等学校柔道選手権大会	3人制団体	準優勝	合 唱	部		高校男子声楽部門	
	柔	道	恶	高等学校柔道選手権大会 神奈川県予選 81kg級		5位			第30回 日本クラシック音楽コンクール	高校男子声楽部門	
				高等学校柔道選手権大会 神奈川県予選 60kg級		5位			-	高校男子声楽部門	
					50M自由形	10位					-
				高等学校47都道府県水泳大会	100M平泳ぎ	10位	鉄道研究	官部	全国高等学校鉄道模型コンテスト	モジュール部門	
				(全国通信代替大会)	100M平泳ぎ	5位	法学研	o'o			_
	Le .				400M個人メドレー	6位	石 子 切 同 好	九会	日弁連高校生模擬裁判選手権	第3法廷	1
	水	泳	部		200Mバタフライ		文藝	部	全国高校生文学賞	小説部門	-
					100M平泳ぎ	優勝 (大会新記録)				個人	
				神奈川県高等学校新人水泳競技大会	200M平泳ぎ	優勝				個人	1
					400M自由形	準優勝			全国 静岡大会 (口級)	個人	1
_	男		神奈川県高等学校バレーボール男女選手権大会		ベスト16				個人	-	
			神奈川県私立高等学校バレーボール男女選手権大会	準優勝	競技かる	競技かるた部	全国 学生選手権大会 (B級)	個人	1		
	_			神奈川県新人戦	団体	2位		全	全国 学生選手権大会 (C級)	個人	1
				第98回 全国高等学校サッカー選手権大会		準優勝			全国 吉野会大会(C級)	個人	-
	サッ	カー	部	第12回 神奈川県U-18リーグK1		1位			全国 吉野会大会 (D級)	個人	7
				第12回 神奈川県U-18リーグK2		2位			全国 競技かるたONLINE第一回高校生大会	団体	-
	ハン	ドボール	部	神奈川県高等学校ハンドボール新人大会		ベスト8	4 44	4 4-	-		
				代替神奈川大会		ベスト8	中学	· 个	Č		
	野	球	部	秋季神奈川大会		ベスト8	ソフトボー	ル部	神奈川県私立中学校秋季大会	ソフトボール	1
	<b></b>	テニフ	部	神奈川県新人テニス選手権大会	団体戦	ベスト16			全国選抜中学校テニス選手権大会	団体戦	1
			. ,,,,	113001100110011001100110011001100110011	団体組手	3位		- 40	南関東私立中学校テニス選手権大会	団体戦	\
	男子	空手道	部	関東高等学校空手道選抜大会 神奈川県予選会	個人組手	3位	女子テニ	人部	神奈川県私立中学校選手権大会	団体戦	-
					男子回転	6位			全国私立中学校テニス選手権大会	団体戦	1
	ス :	+ -	部	神奈川県高等学校スキー新人大会	男子大回転	5位	合 唱	部	第40回 全日本ジュニアクラシック音楽コンクール	声楽部門 中学の部	\
	^			第21回 高校生のための歌曲コンクール		優秀賞/奨励賞					
	合	唱 部 —	第12回 東京国際声楽コンクール	高校3年/卒業生部門	1位	演劇	部	神奈川県中学校演劇発表会		1	
											(

#### 文化部 (31種)-

- ●囲碁・将棋部●インターアクトクラブ●映画研究部●英語部●園芸同好会●演劇部
- ●合唱部●家庭科部●華道部●技術工作部●ギター部●競技かるた部●郷土史研究部
- ●弦楽部●航空研究部●茶道部● J R C ●写真部●吹奏楽部●社会科学部●生物部
- ●鉄道研究部●電子工学部●美術部●物理化学部●文藝部●放送同好会●落語研究部
- ●模擬国連・英語ディベート部●エルガリ同好会●折り紙研究同好会

#### 運動部 (20種)----

- ●空手道部●弓道部●剣道部●サッカー部●山岳部●柔道部●水泳部●スキー部
- ●ソフトテニス部●ソフトボール部●卓球部●ダンス部●硬式テニス部●バスケットボール部
- ●バドミントン部●バレーボール部●ハンドボール部●野球部●ラグビー部●陸上競技部



































#### 2022年 中学校、高等学校帰国生募集要項 2021年度 転・編入試験要項

#### ●2022年 中学校帰国生募集要項

#### 以下の条件をすべて満たしていること。 ① 保護者の海外在留に伴う海外在住期間が通算 1年以上で、2018年(例:現小学校6年生 の場合、小学校2年生) 1月以降に帰国した者。 出願資格 またはそれに準ずる者。(国内インターナショ ナルスクールに4年以上在籍している者) ② 入学後、保護者もしくはそれに準ずるところ から通学可能な者。 試験日 1月5日(水) 募集人数 [男子] 20名 [女子] 10名 ☆集合時間 8:30 ① 国語・算数・英語(英検準2級程度)から選択 試験科目 した2科目 試験時間/ $8:50\sim10:10$ (2科目合わせて80分/各100点 計200点) 配点 ② 受験生面接 10:40 ~ (受験生のみ実施、5~10分程度) ※持ち物 … 受験票・写真票・筆記用具 入学試験(第1・2・3回、帰国生) の成績が優秀な受験生は、特待合格者 男女総数 特待生制度 として3年間または、1年間の授業料 [30名] を免除します。 2年生より、人物・学業の優秀な生徒には、桐光 奨学生制度 奨学生として年額45万円を支給します。

#### ●2022年 高等学校帰国生募集要項

出原	質各	1年以上で、 <b>2019</b> の場合、小学校6年生 またはそれに準する ナルスクールに2年	伴う海外在住期間が通算 <b>年</b> (例:現中学校3年生 E) 1月以降に帰国した者。 者。(国内インターナショ
試	験日	1月5月	∃ (水)
募缜	<b>集人数</b>	[男子]SAコース 若干名	[女子]SAコース 若干名
試験	検科目  時間/  記点	0 - 1 (- 1) 1 10 11	) 8:50~9:50 (60分) 文エッセイ・リスニングなど ) 10:10~
		※持ち物 … 受験票・写真	票·筆記用具
特待	生制度	帰国生入試・推薦入試・- 優秀な合格者は、3年間の とします。	1300 (100 0 100 0 100 13
奨学	生制度	入学後、人物・学業の優秀 として年額35万円を支給	

#### ●2021年度 転・編入試験要項

一家転住に伴う、海外帰国生徒ならびに他県からの生徒を対象に転・編入試験を次の要領で行います。 ただし、在籍状況、履修科目により受け入れられない場合がありますので、必ず事前にお問い合わせ ください。\*社会情勢により変更する可能性もあります。

実施回数	1	2	3				
募集学年	中学 1 · 2年(男女)	/高校1·2年(男女)	新中学2·3年(男女)/新高校2年(男女)				
募集定員		各若干名					
試験日時	7月20日(火) 8:30~	12月4日(土) 8:30~	3月7日(月) 8:30~				
試験科目	■国語・数学・英語:それぞれの学年	目当の学力試験 ■面接(本人・保護者)	:受験日当日に揃って御来校ください。				
提出書類	② 成績証明書 (1通):在 ③ 願書 (本人の写真貼付・	中の学校から揃えてください。(海外帰国生 学中の学校から揃えてください。 本校所定のもの) 5場合は、その証明書の写しを提出してくだ					
出願期間	7月9日(金)~7月15日(木)	11月24日 (水) ~11月30日 (火)	2月24日(木)~3月2日(水)				
出願手続		000円を添え、期間中に本校受付窓口にで 平日/9:00~16:00 土曜日/9:					
合格発表		試験当日に電話にて連絡します。					
入学手続日	7月21日 (水) 12:30~13:30	12月6日 (月) 12:30~13:30	3月8日(火) 12:30~13:30				
入学手続時 納入金	1. 入学金··················220,( 2. 父母会入会金···········10,( 3. 桐友会入会金··········3,(	00円	京中学 100,000円以上(任意) 高校 90,000円以上(任意)				



2021年の入試結果

#### 自立の心を育み、時代を先駆ける者へ。 共に成長していきます。

#### ■ 中学校 一般入試 第1回:2月1日,第2回:2月2日, 第3A・B回:2月4日

男子	募集人員	応募者数	受験者数	合格者数	実質倍率	合格 最低点	特待 合格者数
第1回	80	252	228	80	2.9倍	394点	15名
第2回	80	422	282	111	2.5倍	326点	15名
第3回A	40	303	236	88	2.7倍	313点	8名
第3回B	40	48	37	15	2.5倍	*	0名
男子合計	200	1025	783	294	2.7倍	_	38名
女子	募集人員	応募者数	受験者数	合格者数	実質倍率	合格 最低点	特待合格者数
女子 第1回	募集人員	応募者数 141	受験者数	合格者数 74			特待
					実質倍率	最低点	特待合格者数
第1回	60 40	141	134	74	実質倍率	最低点 335点	特待合格者数 5名
第1回	60	141 232	134	74 84	実質倍率 1.8倍 1.7倍	最低点 335点 280点	特待 合格者数 5名 9名

- ◆配点は国語・算数が各150点、社会・理科が各100点で、4科目 合計で500点満点です。
- ◆3回Aと3回Bの募集人数はそれぞれ合計して男子40名·女子20 名です。
- ※3回B (英語資格入試・T & M 入試) は国語・算数・面接・書類で合 否を決定しました。
- ◆特待合格者とは、3年間または1年間の授業料を免除される合格者の ことです。
- ◆表中の数字には桐光学園小学校からの進学者は含まれません。

#### ■ 中学校 帰国生入試 1月5日

	募集 人数	応募者数		受験 者数	合格 者数	実質倍率	合格 最低点	特待 合格者数
		国語算数	48	47	23	2.0倍	122点	2名
男子	20	国語英語	11	11	8	1.4倍	119点	2名
力丁	20	算数 英語	28	27	21	1.3倍	115点	3名
		男子計	87	85	52	1.6倍	_	7名
		国語算数	10	10	4	2.5倍	116点	0名
女子	10	国語英語	8	7	5	1.4倍	109点	0名
XJ	10	算数 英語	4	4	3	1.3倍	175点	1名
		女子計	22	21	12	1.8倍	_	1名
全体	30	男女合計	109	106	64	1.7倍	_	8名

◆配点は各科目100点で、選択した2科目合計で200点満点です。

#### ■ 高等学校 一般入試 第1回:2月10日, 第2回:2月12日

男子	募组	集人数	応募者数	受験者数	合格者数	実質倍率	合格 最低点	特待 合格者数
第1回	SA	60名	268	264	188	1.4倍	187点	21名
第2回	SA	40名	178	120	86	1.4倍	174点	11名
男子 合計	SA	100名	446	384	274	1.4倍	_	32名
女子	募组	集人数	応募者数	受験者数	合格者数	実質倍率	合格 最低点	特待 合格者数
第1回	SA	20名	162	161	121	1.3倍	188点	21名
第2回	SA	20名	78	51	35	1.5倍	180点	10名
女子 合計	SA	40名	240	212	156	1.4倍	_	31名

- ◆配点は国語・英語・数学各100点で、300点満点です。
- ◆特待合格者は、3年間授業料が月額10,000円となります。(就学支援金制度による 軽減措置が適用されます。)
- ◆表中の数字には桐光学園中学校からの進学者は含まれません。

#### ■ 高等学校 帰国生入試 1月5日

	募集人数	応募者数	受験者数	合格者数	実質倍率	合格 最低点	特待 合格者数	
男子	若干名	31	30	20	1.5倍	58点	3名	
女子	若干名	17	17	12	1.4倍	56点	1名	

- ◆入試科目は英語(100点満点)と面接です。
- ◆特待合格者は、3年間授業料が月額10,000円となります。(就学支援金制度による軽減措置が適用されます。)

#### ■ 高等学校 推薦入試 1月22日

	性別	募集人員	応募者数	受験者数	合格者数	不合格者
推薦	男子	40	55	55	55	0
	女子	若干名	29	29	29	0

◆入試科目は作文と面接です。

推薦入試 作文 課題

「(以下の題名)について、あなたの思うところを600字以内で書きなさい。」

2021 「世界や日本で起こっているさまざまな差別や偏見はなぜ生まれるのか」

2020 「スマートフォンに代表される情報通信技術(ICT)の普及が社会にもたらす影響」

2019 「今関心をよせている、国内及び国外における最近の出来事」

過 年 度 入試問題 桐光学園のホームページには 過去の入試問題など、入試情報を掲載しています。 ぜひ、のぞいてみてください。

URL http://www.toko.ed.jp

#### 来年度入試日や募集人数については、生徒募集要項、HPをご確認下さい。



#### ● 中学校第3回B入試《英語資格入試・T&M入試》について (英語資格入試)

科 目: 国語+算数+面接+書類(英語資格) 出願資格: 英語検定その他の英語資格を有する者。 (英語検定3級以上、またはそれに準ずるもの)

《T&M入試》 T&M=talent and motivation

科 目:国語+算数+面接(自己PR 5分)

+書類(志望動機・資格証明書・大会記録)

出願資格:小学校時代に各種競技会・コンテスト・資格試験などで 努力し続け、桐光学園でさらにそれを伸ばしたい人。

本年度より中学校第3回B入試に特化した説明会【10/16(土)】を実施します。

#### INFORMATION

※新型コロナウイルス感染拡大防止対策に伴い、変更・中止になる場合がありますので、HPなどでご確認下さい。

#### 中学校 説明会

(場所:本部棟視聴覚室)

第1回 6月13日(日) 10:30~12:10·14:00~15:40 対象:小6 第2回 6月27日(日) 10:30~12:10·14:00~15:40 対象:小6 第3回 7月11日(日) 10:30~12:10·14:00~15:40

第3回 7月11日(日) 10:30~12:10·14:00~15:40 第4回 8月29日(日) 10:30~12:10·14:00~15:40

第5回 9月26日(日) 10:30~12:10 · 14:00~15:40

第6回 10月17日(日) 10:30~12:10 · 14:00~15:40

第7回 10月22日(金) 10:30~12:10

第8回 11月 3日(祝) 10:30~12:10 · 14:00~15:40

第9回 11月 7日 (日) 10:30~12:10·14:00~15:40

第10回 11月28日(日) 10:30~12:10 · 14:00~15:40 第11回 12月25日(土) 10:30~12:20 · 14:00~15:50

#### 中学校 入試問題説明会

(オンライン)

11月13日(土) 13:30~

#### ■ 中学校第3回B入試(英語資格入試・T&M入試)説明会

(場所:本部棟視聴覚室)

10月16日(土) 13:30~15:10

#### 中学校 帰国生対象

(場所:本部棟視聴覚室)

説明会 8月 7日(土) 10:30~12:10

(オンライン)

入試問題説明会 12月 4日(土) 13:30~

#### 高等学校 説明会

(場所:本部棟視聴覚室)

第1回 7月25日(日) 10:30~12:10·14:00~15:40

第2回 8月 8日 (日) 10:30~12:10 · 14:00~15:40 第3回 8月 9日 (月) 10:30~12:10 · 14:00~15:40

第4回 9月12日(日) 10:30~12:10・14:00~15:40

第5回 10月 3日(日) 10:30~12:10 · 14:00~15:40

第6回 10月24日(日) 10:30~12:10 · 14:00~15:40

第7回 10月30日(土) 14:00~15:40

第8回 11月21日(日) 10:30~12:10:14:00~15:40

第9回 12月19日(日) 10:30~12:20 · 14:00~15:50

#### 高等学校 帰国生対象

(場所:本部棟視聴覚室)

説明会 8月 7日(土) 14:00~15:40

#### ■ オープンスクール&クラブフェア

6月19日(土) 10:30~13:00 オンラインによる学校・ 教科・クラブ紹介

(詳細はホームページ)

#### 文化祭《輝緑祭》

9月23日 (木) 9:00~15:30 個別入試相談コーナー 〈公開行事・見学自由〉

#### 体育大会

高 校 10月15日(金) 9:30~15:30 メイングラウンド(雨天延期)

中学校 (中・高同日開催) 9:30~15:30 野球場(雨天延期)



京王線若葉台駅、小田急多摩線黒川駅 よりスクールバスを運行しています。



各種説明会、 文化祭、体育大会 (栗平駅〜学校間) では、 来校者の方々も ご利用いただけます。



- 00 栗平駅までの所要時間の目安(分)
- 桐光学園までのスクールバスの所要時間の目安(分)
- .... スクールバス経路
- 学校見学を随時行っております。HPなどをご確認の上、TEL・メールに てお申し込みください。新型コロナウイルス感染拡大防止対策に伴い、ご 希望に添えないことがあります。
- すべての入試はweb出願です。ホームページを御覧ください。

http://www.facebook.com/tokogakuen.hs.jhs

本校スタッフの生の声をのぞいてみてください。



〒 215-8555 川崎市麻生区栗木 3-12-1 TEL 044-987-0519 (代) URL http://www.toko.ed.jp E-mail info@toko.ed.jp